

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آئین نامه نحوه تشكیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

با اعمال مصوبات جلسات پنجاه و نه تا شصت و هشت هیات نظارت مرکزی
از سال ۱۳۹۹ لغایت سال ۱۴۰۲

**دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی
دیرخانه هیات نظارت مرکزی
سال ۱۴۰۳**

فهرست مطالب

صفحه

عنوان

فصل اول(کلیات و تعاریف): مدل توسعه کمی و کیفی آموزشگاههای آزاد.....	۱
فصل دوم : موسسین، حقوق و تکالیف آنان.....	۷
فصل سوم : شرایط و تکالیف متقاضی تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد.....	۱۰
فصل چهارم : ضوابط تعیین نام آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد.....	۱۳
فصل پنجم : شرایط و تکالیف متقاضیان مریبگری.....	۱۵
فصل ششم : احراز صلاحیت کارکنان آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد.....	۲۰
فصل هفتم : انتقال و واگذاری پروانه تاسیس.....	۲۲
فصل هشتم : مهارت آموزان، کارآموزان، حقوق و تکالیف آنان.....	۲۴
فصل نهم : توسعه و گسترش آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد.....	۲۸
فصل دهم : ارائه خدمات یادگیری به صورت ویژه (خاص) و خصوصی.....	۳۲
فصل یازدهم: حداقل الزامات صدور پروانه تاسیس و تمدید آن.....	۳۴
فصل دوازدهم : نحوه تعیین شهریه.....	۴۲
فصل سیزدهم : استانداردسازی مهر، سربرگ، تابلو و نحوه تبلیغات آموزشگاههای فنی و حرفه‌ای آزاد.....	۴۵
فصل چهاردهم: ارزیابی کیفیت خدمات یادگیری و رتبه بندی آموزشگاههای فنی و حرفه‌ای آزاد.....	۴۷
فصل پانزدهم : نظارت بر آموزشگاه های فنی و حرفه‌ای آزاد.....	۴۹

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آیین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

فصل اول

(کلیات و تعاریف)

مدل توسعه کمی و کیفی آموزشگاه های آزاد

ماده ۱: در این دستورالعمل اصلاحات زیر در معانی مشروح مربوط به کار می روند:

- ۱- سازمان: سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور وابسته به وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی.
- ۲- اداره کل: اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان.

تصویب هیات نظارت مرکزی جلسه ۶۸ مورخ ۱۴۰۲/۹/۲۹

۳- آموزشگاه: آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد مرکز و مجری حقیقی / حقوقی ارائه خدمات یادگیری مهارت است، که به روش های مختلف (حضوری، الکترونیکی، تلفیقی) و با هدف تامین خواسته ها، اهداف ذینفعان و فراغیران آموزش های مهارتی و پس از اخذ مجوز از سازمان در داخل اخارج از کشور، تأسیس و به صورت خود گردان اداره می شود.

تصریف: اعتبار سنجی و رتبه بندي آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد در (۴) سطح اجرا می گردد که شاخص های آن توسط دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی تعیین و ابلاغ خواهد شد.

۴- کد رهگیری تقاضای تاسیس: یک عدد پیگیری منحصر بفرد است که به معنی موافقت اولیه با درخواست تاسیس آموزشگاه اشخاص حقیقی یا حقوقی غیر دولتی می باشد و مجوزی برای تأسیس و بهره برداری از آموزشگاه محسوب نمی گردد.

۵- موسس: شخص حقیقی یا حقوقی غیر دولتی است که در صورت احراز شرایط و تامین الزامات ذکر شده در این دستورالعمل موفق به دریافت پروانه تاسیس آموزشگاه می گردد و به تبع آن مسئولیت رعایت کلیه مقررات و ضوابط آینین نامه و دستورالعمل اجرایی آینین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد و نظارت بر اجرای صحیح برنامه های آموزشی را برعهده داشته و مسئول کلیه پیامدهای حقوقی (مدنی و کیفری) و قانونی مسائل مربوط به آموزشگاه می باشد.

۶- پروانه تأسیس آموزشگاه: امتیاز تأسیس و بهره برداری از آموزشگاه است.

۷- مدیر آموزشگاه: فرد (افراد)ی است که از جانب دارنده پروانه تاسیس برای اداره امور داخلی آموزشگاه تعیین می گردد.

۸- مربی آموزشگاه: فردی است که براساس مفاد فصل «شرایط و تکالیف متلاطیان مریگری» در همکاری با کارآموزان و مهارت آموزان در یک فرآیند فکری و خلاق، افراد را به افزایش توانایی شخصی و حرفه ای خود ترغیب نموده و به عنوان تسهیل گر فرایند یادگیری محسوب می گردد.

۹- خدمات یادگیری: خدماتی است که به منظور ایجاد تغییر نسبتاً پایدار در توان رفتاری فرد (منتج از تمرین تقویت شده) ارائه می گردد به نحوی که می توان این تغییرات را نسبت به قبل از ارائه خدمات ارزشیابی نمود.

۱۰- رتبه بندي: معیار صلاحیت گذاری، برای کنترل و تضمین کیفیت و کمیت خدمات آموزشگاه های آزاد، در راستای تامین حداقل حقوق قانونی ذینفعان است که براساس شاخص های مصوب هیأت نظارت مرکزی پایه گذاری شده است.

۱۱- ذینفعان خدمات یادگیری: فرد، گروه، بنگاه، نهاد یا سازمانی است که به طور مستقیم یا غیر مستقیم از مدیریت و پیامدهای خدمات یادگیری یا فرایندهای مربوط به آن و یا از هر دو آنها بهره مند می شود.

- ۱۲- گواهی شرکت در دوره یادگیری: گواهی نهایی است که به منظور نشان دادن سطح عملکرد فرآگیران در تکمیل و یا دستیابی به اهداف یک برنامه یادگیری از سوی تامین کننده خدمات یادگیری و یا سازمان به آنان اعطاء می گردد.
- ۱۳- طرح درس: برنامه تدارک دیده شده توسط تامین کننده خدمات یادگیری است که اهداف، محتوا، پیامدهای یادگیری، مشاوره و هدایت آموزشی، روش های یادگیری، تدریس، فرایندهای ارزیابی و سایر موارد مرتبط با خدمات یادگیری را شامل می شود.
- ۱۴- شایستگی: دانش، درک، مهارت یا نگرش قابل مشاهده یا قابل اندازه گیری و یا توأمان است که سبب کارآمدی و تسلط در یک موقعیت کاری و یا در توسعه حرفه ای یا توسعه فردی و یا در هردو آنها خواهد گردید (توانایی به اثبات رسیده در بکارگیری دانش و مهارت ها).
- ۱۵- صلاحیت حرفه ای: مجموعه ای از توانایی ها، تعهدات، دانش و مهارت های مرتبط است که یک فرد (یا یک موسسه) را قادر می سازد به طور موثر در یک کار یا وضعیت عمل کند.
- ۱۶- مهارت: توانایی و ظرفیتی است که از طریق تلاش آگاهانه، منظم و پایدار برای انجام هماهنگ و متناسب فعالیت های پیچیده و وظایف شغلی در سه حوزه اصلی ایده (مهارت های شناختی)، روش (مهارت های فنی) و روابط (مهارت های بین فردی) به دست می آید.
- ۱۷- آموزش غیررسمی: فعالیت آموزشی سازماندهی شده خارج از چارچوب نظام رسمی (ابتدايی، دبیرستان و آموزش عالی) مانند آموزش ترویجی (ويژه کودکان کمتر از ۱۲ سال)، آموزش شغلی، یادگیری مدام العمر و آموزش در بنگاه های اقتصادی است.
- ۱۸- آموزش الکترونیکی یا فرآگیری الکترونیکی (مجازی): بهره گیری از فن آوری های نوین اطلاعاتی و ارتباطی مانند اینترنت و سیستم های چندسانه ای برای طراحی، ارائه، انتخاب، مدیریت، توسعه و ارزشیابی آموزش، در راستای بهبود کیفیت آموزش و فرآگیری، از طریق ارائه تسهیلاتی جهت دسترسی آسان به منابع و خدمات آموزشی و نیز فراهم نمودن ساز و کارهایی چون تعامل و همکاری از راه دور می باشد.
- ۱۹- کارآموز: به استناد ماده (۱۸) آینین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد فردی است که بر طبق قرارداد کارآموزی، برای دریافت مشاوره هدایت آموزشی و فرآگرفتن حرفه خاص، بارآموزی یا ارتقاء مهارت، به صورت آگاهانه و از روی اختیار درگیر فرایند یادگیری مهارت محور می شود.
- توصیه:** پذیرش کارآموز کمتر از (۱۵) سال تمام، منوط به ارائه اجازه کتبی ولی و یا قیم قانونی کارآموز است و حداقل سن کارآموز (۱۲) سال تمام است و در موارد خاص با موافقت وزیر تعاوون، کار و رفاه اجتماعی قابل تغییر می باشد.
- ۲۰- مهارت آموز: فردی است که با استناد به تکالیف سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور در ماده (۵) مصوبه شماره (۴۸۳) شورای عالی انقلاب فرهنگی و با هدف فراهم آوردن زمینه مناسب برای ترویج و نهادینه شدن فرهنگ مهارت آموزی، با اجازه کتبی ولی و یا قیم قانونی خود و با هدف ترویج فرهنگ مهارت آموزی و استعدادیابی در دوره های یادگیری که شامل ضوابط و مقررات کارآموزی مندرج در ماده (۱۱۲) قانون کار نبوده و منجر به اشتغال نخواهد شد، شرکت می کند.

تبصره: شرکت در دوره های مهارت آموزی محدودیت سنی ندارد.

۲۱-قرارداد کارآموزی: قراردادی است که در آن رابطه تامین کننده خدمات یادگیری و مقاضی دریافت خدمات یادگیری (کارآموز یا کارفرما)، مبتنی بر توافق و تراضی دو اراده در جهت ایجاد یک اثر حقوقی و به منظور تعیین میزان تعهدات طرفین نسبت به یکدیگر تنظیم می‌گردد.

۲۲-قرارداد مهارت آموزی: قراردادی است که در آن رابطه تامین کننده خدمات یادگیری و ولی یا قائم قانونی دریافت کننده خدمات ترویج مهارت و مهارت آموزی، مبتنی بر توافق و تراضی دو اراده در جهت ایجاد یک اثر حقوقی و به منظور تعیین میزان تعهدات طرفین نسبت به یکدیگر تنظیم می‌گردد.

۲۳-محتوای الکترونیکی: بطور کلی به هر نوع محتوایی که از طریق فناوری اطلاعات و ارتباطات قابل بهره برداری و انتقال باشد، محتوای الکترونیکی گفته می‌شود.

۲۴-کانون یا انجمن صنفی کارفرمایی موسسین آموزشگاه های فنی حرفه ای آزاد: تشکلی است که در اجرای ماده (۱۳۱) قانون کار جمهوری اسلامی ایران و مطابق آیین نامه مصوب ۱۳۸۱/۱۰/۶ هیأت وزیران به منظور حفظ حقوق و منافع مشروع و قانونی و بهبود وضع اقتصادی موسسین آموزشگاه های فنی حرفه ای آزاد تشکیل و بر اساس اساسنامه مصوب آن اداره می‌شود.

۲۵-هیأت نظارت مرکزی: هیأتی است که به استناد بند «ز» ماده یک آیین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد مصوب ۸۵/۵/۱۸ هیات محترم وزیران به منظور تعیین خط مشی، تدوین و پیشنهاد اصلاح آیین نامه، تدوین شیوه نامه اجرایی و تعیین ضوابط مربوط به امور آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد و ایجاد هماهنگی و نظارت بر فعالیت هیات نظارت استانها تشکیل می شود و بالاترین مرجع نظارت و تصمیم گیری بر امور مراکز آموزشی بخش خصوصی می باشد.

تبصره ۱۵: ترکیب اعضای هیات نظارت مرکزی مرکب از بخش دولتی و غیر دولتی به پیشنهاد رئیس سازمان و تایید وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی تعیین می‌گردد.

م صوب ش ست و ش شمین جل سه هیات نظارت مرکزی مهرماه ۱۴۰۱ (۱۴۰۰/۱۰۰/۳۷۸۷۳ تاریخ ۱۴۰۰/۱۱/۲۰ و موافقت وزیر محترم)

تبصره ۱۵: ترکیب اعضای هیات نظارت مرکزی مرکب از بخش دولتی و غیر دولتی به پیشنهاد رئیس سازمان و تایید وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی تعیین می‌گردد.
اعضاء دولتی:

- معاون وزیر و رییس سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور(رئیس هیات نظارت مرکزی).
- معاون آموزش سازمان(نایب رئیس هیات نظارت مرکزی).
- معاون پژوهش، برنامه ریزی و سنجش مهارت سازمان.
- مدیر کل دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی (دبیر هیات نظارت مرکزی).
- مدیر کل دفتر مرکزی حراست سازمان .
- مدیر کل دفتر ریاست سازمان ، حقوقی و روابط عمومی و امور بین الملل سازمان
- مدیر کل دفتر بازرگانی، ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
- مدیر کل دفتر توسعه فناوری های نوین آموزشی و امنیت فضای مجازی

- مدیر کل دفتر پژوهش، طرح و برنامه ریزی درسی سازمان
- مدیر کل دفتر سنجش، ارزیابی و صلاحیت حرفه ای سازمان
- مدیران کل آموزش فنی و حرفه ای دو استان به انتخاب رئیس محترم هیات به صورت دوره ای

اعضاء غیر دولتی:

- رئیس کانون انجمن های صنفی کارفرمایی آموزشگاه های فنی و حرفه ای کشوری
- (۵) نفر از صاحب نظران و خبرگان آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد (آموزشگاه نوع الاف، ب، ج و د) به پیشنهاد و معرفی رئیس کانون انجمن های صنفی کارفرمایی آموزشگاه های فنی و حرفه ای کشوری و انتخاب رئیس هیات نظارت و تأیید حراست اداره کل
- نماینده اتاق اصناف
- نماینده اتاق بازرگانی، صنایع، معاون، کشاورزی و تعاون
- نماینده خانه صنعت معدن و تجارت
- نماینده کانون عالی کارفرمایی
- نماینده اتاق تعاون

شایان ذکر است ، کلیه اعضاء دارای حق رای بوده و حداقل تعداد حاضرین در جلسه به منظور صدور و تایید مصوبات ۵۰٪ اعضاء بعلاوه یک می باشد.

تبصره ۲۵: حکم رئیس هیات نظارت مرکزی توسط وزیرتعاضون، کار و رفاه اجتماعی و احکام سایر اعضاء هیات نظارت مرکزی توسط رئیس هیات نظارت مرکزی صادر می گردد.

تبصره ۳۶: احکام اعضا بخش خصوصی تا زمانی معتبر است که مورد تایید کانون کشوری بوده، پروانه تاسیس آموزشگاه آنها دارای اعتبار و آموزشگاه افراد مذکور دارای حداقل عملکرد دو برابر متوسط کشوری در سال باشد.

تبصره ۴۷: حضور افراد دارای ابلاغ در جلسات هیات، قائم به ذات بوده و حضور فرد دیگر به نمایندگی از اعضاء در جلسه ممنوع است.

۲۶- هیأت نظارت استان: هیأتی است با شرح وظایف و حدود اختیارات مشخص شده که به استناد بند «ز» ماده یک آیینه نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد مصوب ۸۵/۵/۱۸ هیات محترم وزیران رسیدگی به امور مراکز آموزش بخش خصوصی استان را بر عهده دارد.

تبصره ۱۵: ترکیب اعضای هیات نظارت استان، مرکب از بخش دولتی و غیر دولتی، متناظر با ترکیب اعضاء هیات نظارت مرکزی و با تصویب هیات مذکور، تعیین و هرگونه تغییر متاثر از ترکیب جدید، از طریق دبیر خانه هیات نظارت مرکزی، جهت اجرا، به ادارات کل استان ها ابلاغ می گردد.

اعضاء دولتی هیات نظارت استان:

- مدیر کل استان (رئیس هیات نظارت استان)
- معاون آموزش و پژوهش (نائب رئیس هیات نظارت استان)
- رئیس اداره آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی (دبیر هیات نظارت استان)
- مسئول حراست استان
- کارشناس بازرگانی، ارزیابی عملکرد و پاسخگویی به شکایات
- رئیس اداره سنجش و ارزیابی مهارت
- کارشناس پژوهش طرح و برنامه ریزی درسی
- کارشناس فناوری های آموزش و امنیت فضای مجازی
- مدیر کل استان هم منطقه، بر اساس تقسیم بندی مناطق هشت گانه، به انتخاب رئیس هیات نظارت استان)

- کارشناس حقوقی استان
 - اعضاء غیر دولتی:
 - رئیس کانون انجمن های صنفی کارفرمایی آموزشگاه های فنی و حرفه ای استان
 - (۵) نفر از صاحب نظران و خبرگان آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد (آموزشگاه نوع الف، ب، ج و د) به پیشنهاد و معرفی رئیس کانون انجمن های صنفی کارفرمایی آموزشگاه های فنی و حرفه ای استان و انتخاب رئیس هیات نظارت استان و تائید حرast اداره کل
 - نماینده اتاق اصناف استان
 - نماینده اتاق بازرگانی، صنایع، معاون، کشاورزی و تعاون استان
 - نماینده خانه صنعت معدن و تجارت استان
 - نماینده کانون عالی کارفرمایی در استان
- شایان ذکر است، کلیه اعضاء دارای حق رای بوده و حداقل تعداد حاضرین در جلسه به منظور صدور و تایید مصوبات ۵۰٪ اعضاء بعلاوه یک می باشد.
- تبصره ۲:** حکم رئیس هیات نظارت استان توسط رئیس هیات نظارت مرکزی و احکام سایر اعضاء هیات نظارت استان توسط دبیر هیات نظارت مرکزی صادر می گردد.
- تبصره ۳:** احکام اعضا بخش خصوصی تا زمانی معتبر است که مورد تایید کانون استان بوده، پروانه تاسیس آموزشگاه آنها دارای اعتبار و آموزشگاه افراد مذکور دارای حداقل عملکرد یک و نیم برابر متوسط استان در سال باشد.
- تبصره ۴:** هیات نظارت استان نمی تواند تمامی یا بخشی از اختیارات و وظایف خود را به فرد یا تشکلی تفویض نموده و یا ساختار جدیدی را ایجاد نماید.
- تبصره ۵:** حضور افراد دارای ابلاغ در جلسات هیات، قائم به ذات بوده و حضور فرد دیگر به نمایندگی از اعضاء در جلسه ممنوع است.
- ۲۷-دوره:** فرایند ارائه خدمات یادگیری برای استانداردهای آموزشی مصوب سازمان و یا براساس توافق متقاضی دریافت خدمات یادگیری (کارآموز، ولی یا قائم قانونی مهارت آموز یا کارفرما) و آموزشگاه درخصوص مولفه های آموزش است.
- ۲۸-نظارت و هدایت (بازرگانی):** رویکرد هنگاری برای تحلیل فرایند یادگیری یا پیامدهای یادگیری مهارت است که به ازاء اهداف یادگیری اندازه گیری می شود.
- ۲۹-شهریه:** هزینه استفاده از خدمات یادگیری در یک آموزشگاه برای فراغیری یک مهارت یا دوره ترویجی مهارت و یا ارتقاء مهارت شغلی معین است که براساس مفاد این دستورالعمل اجرایی و مبتنی بر قرارداد کارآموزی یا قرارداد مهارت آموزی فی مابین متقاضی دریافت خدمات یادگیری (کارآموز، ولی یا قائم قانونی مهارت آموز یا کارفرما) و تامین کننده خدمات، به آموزشگاه پرداخت می گردد.
- ۳۰-کد شناسه مربیگری (ID):** در جهت ساماندهی اطلاعات و تعیین حدود صلاحیت حرفه ای یا شغلی و تخصصی مربیان آموزش فنی و حرفه ای و همچنین حذف چالش های فرایند سنتی بکارگیری مربیان، به هر کدام از افراد واجد شرایط بعد از طی فرایند تعریف شده در فصل «شرایط و تکالیف متقاضیان مربیگری»، کد شناسه مربیگری (ID) که یک عدد شناسایی منحصر بفرد است تخصیص می یابد.

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آیین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه‌ای آزاد

فصل دوم

موسسین، حقوق و تکالیف آنان

ماده ۲: حق همه شهروندان است که در فرایند بررسی احراز شرایط تاسیس آموزشگاه، از هرگونه تفاوت جنسیتی (به جز در مواردی که شرع مقدس اسلام، احکام و دستورات خاص دارد)، نژادی، قومیتی و جغرافیایی مصون باشد.

ماده ۳: حق همه توانخواهان است که در فرایند بررسی احراز شرایط تاسیس آموزشگاه، شرایط جسمی شان به عنوان محدودیت تلقی نگردد.

ماده ۴: حق هر موسس است که حریم خصوصی او محترم شمرده شده و اطلاعات فردی و خانوادگی اش بدون اجازه آگاهانه وی و یا بدون حکم قانون، افشا و منتشر نشود و در اختیار هیچ کس قرار نگیرد و هیچ یک از کارکنان سازمان مجاز به تعسی در زندگی خصوصی موسسین و کارکنان آموزشگاه نیستند.

ماده ۵: حق هر موسس است که از تبعیض در نظام ها، فرآیندها و تصمیمات اداری مصون باشد.

ماده ۶: حق هر موسس است که اقدامات او برای تشکیل انجمن های صنفی و عضویت و شرکت در جمعیت ها و انجمن های صنفی و اجتماعی و تشکل های مردم نهاد، که پایبند به اصول و موازین جمهوری اسلامی ایران هستند، محترم شمرده شود.

ماده ۷: محدود بودن تخلفات به حدود قوانین و التزام به این امر که هیچ عملی تخلف نیست، مگر به صراحت قوانین و مقررات لازم الاجرا، از حقوق اساسی هر موسس است.

ماده ۸: حق هر موسس است که در صورت محکومیت قضایی که مطابق قوانین، «سوء پیشینه کیفری موثر» محسوب نمی گردد، از امنیت شغلی برای ادامه فعالیت برخوردار باشد.

ماده ۹: انتقاد و مطالبه گری از عملکرد اداری کارکنان و مسئولان سازمان در محاری قانونی، حق هر موسس است.

ماده ۱۰: حق مشارکت و عضویت نمایندگان موسسین آموزشگاه ها در هیات نظارت مرکزی و هیات نظارت استان بر اساس تبصره ۱ بند ۲۵ و تبصره ۱ بند ۲۶ ماده ۱ این دستورالعمل محفوظ می باشد.

ماده ۱۱: حقوق موسسین و کارکنان آموزشگاه برای شرکت در جشنواره های علمی، پژوهشی و همایش های تخصصی که در تضاد با اصول، موازین و قوانین جمهوری اسلامی ایران نباشند محترم شمرده می شود.

ماده ۱۲: یگانه مرجع صالح رسیدگی به تخلفات آیین نامه ای آموزشگاه، به ترتیبی که در فصل «نظارت و بازرسی» آمده است، هیات های نظارت استانی و مرکزی بوده و هیچ مرجع دیگری حق دخالت و اعمال نفوذ در این امر را ندارد.

ماده ۱۳: اصل بر برائت موسس است و حق او است که از تخلفات مرتبط با نقض آیین نامه و دستورالعمل ها که به آن متهم شده در اولین فرصت و به صورت کتبی و رسمی مطلع و ضمن رؤیت مستندات، با ذکر دلایل، تهیم اتهام گردد. در صورت عدم وجود دلایل کافی بر احراز و انتساب تخلف، موسس برای اثبات بی گناهی خود نیاز به ارائه هیچ گونه دفاعی ندارد.

ماده ۱۴: موسس حق دارد در برابر اتهام وارد از خود دفاع کند و علاوه بر استماع دفاعی اش، پاسخ کتبی او دریافت و ثبت و صورت جلسه گردد و نهایتا از احکام صادره هیات نظارت به صورت رسمی و کتبی حداکثر تا ۱۰ روز پس از صدور رای در قبال ارائه رسید مطلع و از حق تجدیدنظرخواهی در مدت تعیین شده برخوردار گردد و نیز برای احکام خود تقاضای تعليق و تخفیف نماید که اعمال آن منوط به موافقت هیات نظارت مرکزی است.

تصویب جلسه ۶۰ هیات نظارت مرکزی تاریخ ۱۳۹۹/۷/۲۹

ضوابط و دستورالعمل اجرایی نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

- ماده ۱۵:** موسس اجازه استفاده از (۲) سال مرخصی با کسب اجازه قبلی از هیات نظارت استان و منوط به تسویه کلیه تعهدات ایجاد شده در برابر ذینفعان در مدت اعتبار پروانه تاسیس را دارد. همچنین موسس می تواند جهت تکمیل فرآیند تسویه کلیه تعهدات ایجاد شده در برابر ذینفعان در مدت اعتبار پروانه تاسیس نسبت به معرفی (ارائه معرفی نامه کتبی) آموزشگاه جایگزین به اداره آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی استان اقدام نماید.
- قبصره:** تصمیم گیری در مورد مدت مرخصی در موارد خاص و شرایط غیر مترقبه حادث بر موسس در حدود مقررات برعهده هیات نظارت استان می باشد.
- ماده ۱۶:** موسس مکلف است امور آموزشگاه را به نحو شایسته و بر پایه قانون مداری، کارآمدی، پاسخگویی، شفافیت، عدالت و انصاف اداره نماید.
- ماده ۱۷:** رعایت قانون و انجام امور اداری آموزشگاه و مراجعین مبتنی بر اصل بی طرفی و پرهیز از هر گونه پیش داوری، منفعت جویی یا غرض ورزی شخصی بدون در نظر گرفتن گرایش های سیاسی، قومی و رابطه خویشاوندی، توسط موسس الزامي است.
- ماده ۱۸:** فراهم سازی دسترسی مستمر مراجعین به موسس برای دریافت پاسخ و راهنمایی های لازم در چارچوب وظایف محوله الزامي می باشد.
- ماده ۱۹:** موسس مجاز نیست مدارک یا اطلاعات اضافه بر آنچه در قوانین و مقررات پیش بینی شده است را از مراجعین مطالبه نماید و نباید هزینه ای بیش از آنچه در قوانین و مقررات تصریح گردیده، دریافت کند. در مواردی که مطابق مقررات باید هزینه ای دریافت شود، مراتب با ذکر مستند قانونی به مراجعین اعلام گردد.
- ماده ۲۰:** موسس باید از سطح دانش و مهارت تخصصی کارکنان خود جهت رعایت انضباط اداری و حقوق شهروندی مرتبط با وظایف و اختیارات اطمینان حاصل نماید.
- ماده ۲۱:** کارکنان و کارآموزان آموزشگاه، الگوهای اخلاقی و اسلامی و نماد فرهنگ مهارت آموزی هستند. لذا تمھید شرایط به منظور پرهیز از ایجاد مزاحمت آموزشگاه برای همسایگان، ساکنان محلی و سایر مردم از تکالیف موسس است.
- ماده ۲۲:** موسس باید تدبیر ضروری جهت پیشگیری از مفقود شدن، افشا یا سوءاستفاده از اطلاعات افراد، که به مناسب وظایف و اختیارات خود از آنها مطلع شده است را اتخاذ نماید.
- ماده ۲۳:** در صورت ضرورت برای اعمال نظارت الکترونیکی و نصب دوربین، موسس باید ضمن رعایت ضوابط و قوانین مربوطه مراتب را با هشدار مکتوب و استفاده از علایم قابل رویت، به اطلاعات مردم و مراجعین برساند.
- ماده ۲۴:** موسس باید راهنمای دسترسی مراجعین به اطلاعات لازم مشتمل بر رتبه آموزشگاه، نرخ مصوب شهریه، فرآیند ثبت نام و سنجش، مشخصات دوره (مربی برگزار کننده، طول مدت، محل اجرا، ارزش و اعتبار مدرک نهایی و...) و نیز نحوه دسترسی به اطلاعات را به صورت مکتوب یا مجازی در اختیار متقاضیان قرار دهد.
- ماده ۲۵:** موسس مکلف است به منظور شناسایی و رفع مشکلات در ارائه خدمات، به صورت مستمر کیفیت خدمات آموزشی را کنترل و جهت حصول اطمینان از انطباق با خواسته های مشتریان، یک برنامه تضمین کیفیت مؤثر و کارا را مستقر نماید.

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آینین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد

فصل سوم

شرایط و تکالیف متقاضی تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد

ماده ۲۶: متقاضی تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد (شخص حقیقی یا نامینده شخص حقوقی) باید واحد شرایط زیر باشد:

۱- تابعیت جمهوری اسلامی ایران یا اتباع غیر ایرانی دارای مجوز اشتغال و سرمایه گذاری در جمهوری اسلامی ایران

۲- اعتقاد به دین مبین اسلام یا یکی از ادیان شناخته شده در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران

۳- دارا بودن صلاحیت اخلاقی، سیاسی، فرهنگی، عدم اشتهرار به فساد اخلاقی و تجاهر به فسق و نیز عدم وابستگی به رژیم گذشته بر اساس پاسخ دفاتر حراست ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای استان به استعلام مرجع مربوطه در اداره کل

۴- دارا بودن کارت معتبر پایان خدمت نظام وظیفه یا معافیت دائم غیر وابسته به مشکلات روحی و روانی (برای آقایان)

۵- عدم اشتغال به کار در وزارت خانه ها و مؤسسات وابسته و شرکت های دولتی و مشاغل دولتی

۶- داشتن حداقل ۱۸ سال سن

تبصره ۱: در صورتی که متقاضی تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد، شخصیت حقوقی باشد ضروریست صاحبان امضاء مجاز و تعهدآور، فردی را به عنوان نامینده شخصیت حقوقی به سازمان معرفی نمایند اما پروانه تاسیس به نام شخصیت حقوقی صادر خواهد گردید.

تبصره ۲: صدور پروانه تاسیس برای دستگاه ها، شرکت ها، موسسات و نهادها و سازمان هایی که تمام یا بخشی از امکانات و اعتبارات دولتی را مصرف می کنند، مجاز نمی باشد.

مصوب جلسه شصت و هشت هیات نظارت مرکزی مورخ ۱۴۰۲/۹/۲۹

تبصره ۳: شرایط تاسیس شعبه: تاسیس شعبه توسط موسس آموزشگاه با نام یکسان (و ذکر شماره درهمان شهرستان / سایر شهرستان های آن استان / سایر استان ها / خارج از کشور منوط به شرایط ذیل است:

۱- داشتن پروانه تاسیس دارای اعتبار

۲- نداشتن تخلف منجر به تعليق فعالیت آموزشگاه در طی دو سال گذشته (بر اساس رای هیات نظارت استان)

۳- اخذ تائیدیه هیات نظارت استان مبدأ و استان مقصد (برای متقاضیان تاسیس شعبه در داخل کشور) بر اساس آمایش سرزمن

۴- داشتن فعالیت آموزشی در طی یکسال با قبولی ۶۰٪ کار آموزان شرکت کننده در آزمون (حداقل در یکی از رشته های آموزشگاه)

۵- دارا بودن حداقل یک سال سابقه فعالیت مفید (دارا بودن عملکرد آموزشی) آموزشگاه

تبصره ۴: درخواست تاسیس شعبه داخل کشور اخارج از کشور آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد از درگاه ملی مجوز های کسب و کار صورت خواهد پذیرفت.

ماده ۲۷: جنسیت متقاضی تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد، فارغ از جنسیت کارآموز می باشد مشروط بر اینکه متقاضی پس از اخذ پروانه تاسیس آموزشگاه، کلاس های آموزشی مربوط به آقایان و بانوان را اگر چه به صورت همزمان، اما در کلگاه های مجزا برگزار کند.

تبصره ۱۵: برگزاری دوره های آموزشی به سفارش بنگاه اقتصادی، دانشگاه و نیز ویژه کارکنان دولت از شرط تفکیک جنسیت مستثنی می باشد.

تبصره ۱۶: چنانچه متقاضی، قصد تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد در رشته ها و حرفه هایی که به تشخیص و تصویب هیات نظارت مرکزی قواعد شرعی و عرفی مخصوص به خود دارد را داشته باشد، از قاعده عدم الزام به رعایت تجسس با کارآموز، مستثنی می باشد.

ماده ۲۸: پس از تایید احراز شرایط مندرج در ماده ۲۶ و با رعایت تبصره های ذیل آن، متقاضی تاسیس ظرف مدت ۲ ماهه نسبت به تکمیل فرآیند تاسیس آموزشگاه اقدام نماید و پس از مدت ذکر شده و در صورت عدم اقدام برای تامین الزامات صدور پروانه تاسیس، پروانه تاسیس به خودی خود باطل خواهد گردید و متقاضی لازم است مجدداً مراحل احراز شرایط را از ابتداء طی نماید.

تبصره ۱۷: حداکثر دفعات مجاز برای دریافت کد رهگیری ۲ بار است و پس از آن متقاضی تا ۵ سال امکان ارائه درخواست مجدد را نخواهد داشت.

تبصره ۱۸: دریافت کد رهگیری به معنی تایید احراز شرایط فردی و عمومی متقاضی تاسیس است و هیچ تعهدی برای صدور پروانه تاسیس ایجاد نمی کند.

ماده ۲۹: تکاليف متقاضی تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد:

۱- ثبت تقاضای تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد و بارگذاری مستندات مندرج در ماده ۲۶ و تبصره های آن، در درگاه ملی مجوز های کسب و کار و درگاه تخصصی پرتال جامع سازمان براساس راهنمای پرتال

۲- دریافت کد رهگیری از پرتال طبق ماده ۲۸ و تبصره آن

۳- ارائه سند مالکیت و یا اجاره نامه رسمی با کد رهگیری به نام متقاضی تاسیس و تحويل تصویر برابر با اصل آن

۴- تامین شرایط محیطی موثر در ارائه خدمات یادگیری با کیفیت، مطابق مفاد این دستورالعمل و به تایید هیات کارشناسی ارزیاب

۵- ارائه تائیدیه موقعیت انتظامی ساختمان آموزشگاه از اداره نظارت بر اماکن عمومی ناجا بر خط در درگاه ملی

۶- تامین تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی مطابق مفاد این دستورالعمل و به تایید هیات کارشناسی ارزیاب

۷- اخذ تائید نهائی رشته ها و حرفه های آموزشی مجاز براساس تامین شرایط محیطی و تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی

۸- پیشنهاد نام آموزشگاه بر اساس مفاد فصل «ضوابط تعیین نام آموزشگاه» و تبصره های آن

۹- پرداخت هزینه صدور پروانه تاسیس از طریق پرتال

۱۰- ابطال تمیر مالیاتی موضوع بند ۱۱ ماده ۴۶ قانون مالیات های مستقیم مصوب ۱۳۸۰/۱۱/۲۷ مجلس شورای اسلامی

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آیین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

فصل چهارم

ضوابط تعیین نام آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد

ماده ۳۰: متقاضی تعیین نام می‌باشد شخص متقاضی تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد حقیقی و یا صاحبان امضاء مجاز و تعهدآور شخصیت حقوقی یا وکیل رسمی دادگستری (با ارائه وکالتنامه) باشد.

ماده ۳۱: نام آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد ثبت شده در سامانه «سامی آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد»، با رعایت تاریخ تقدم، مختص شخص حقیقی یا حقوقی دارنده پروانه تاسیس است و دیگری حق اختیار عین نام مذکور یا متجانس (نام، ناقص حرکتی، لفظی، تشابه با پسوند و پیشوند یا ناظیر) آن را ندارد. این حق پس از انحلال، لغو پروانه تاسیس و ختم فعالیت، منتفی می‌شود. همچنین نام پیشنهادی برای آموزشگاه در موارد زیر قابل تایید نمی‌باشد:

۱- نام هایی که مخالف موازین شرعی، نظم عمومی و یا شامل واژه‌های بی معنا یا الفاظ قبیحه و مستهجن و خلاف اخلاق حسنی باشد.

۲- نام یا نام اختصاری یا حروفی که رسماً متعلق به تشکیلات دولتی و کشوری باشد (از قبیل ایران، کشور، ملی، ملت، ناجا، نزاجا و ...).

۳- هنگامی که در یک نام پیشنهادی، ترکیبی از دو واژه فارسی، تداعی کننده یک واژه بیگانه باشد.

۴- چنانچه تفاوت نام پیشنهادی با نام ثبت شده تنها در استفاده از پسوند جمع (نظیران، ون، ین، ها و یا جمع مکسر) یا حذف آن باشد.

۵- واژه‌هایی که به طرز گمراه کننده ای شبیه نام ثبت شده دیگری باشد.

۶- اضافه کردن کلمات توصیفی از قبیل اصل، نوین، برتر، برترین، نو به اسامی ثبت شده قبلی.

۷- اضافه کردن اعداد به نام هایی که سابقه ثبت دارد.

۸- استفاده از اسامی پیامبران الهی، ائمه اطهار و نامهای متبرکه

۹- استفاده از کلماتی قبیل بنیاد، انجمن، کانون، تشکل، بانک، بهزیست، بهداشت، گمرک، ارشاد، تبلیغ، تبلیغات، فرهنگی هنری، صندوق قرض الحسنه، لیزینگ..... در نام آموزشگاه، به جز مواردی که متقاضی حقوقی واجد شرایط، صاحب امتیاز نام ثبت شده در اداره کل ثبت شرکت‌ها و موسسات غیر تجاری باشد.

۱۰- استفاده از اسامی مشهوره که باعث فریب افکار عمومی می‌گردد (مانند کرمان موتور، سایپا، گلنگ و ...) به جز برای مالکان اسامی مشهوره

ماده ۳۲: بکارگیری اسامی و اصطلاحات بیگانه در نام آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد منوع بوده و در صورت ابهام درخصوص نداشتن معادل فارسی می‌باشد بوسیله متقاضی از فرهنگستان زبان و ادب فارسی استعلام شود.

تبصره ۱: واژه‌هایی که هنوز واژه فارسی معادل آنها از سوی فرهنگستان به تصویب نرسیده است از شمول مفاد ماده ۳۲ مستثنی هستند.

تبصره ۲: چنانچه متقاضی تاسیس (پیشنهاد دهنده نام) صاحب امتیاز برنده یا نماینده انصاری آن برنده در کشور باشد، اجازه استفاده از نام برنده برای آموزشگاه از شمول مفاد ماده (۳۲) (مستثنی) است.

ماده ۳۳: چنانچه نتیجه کارشناسی نام، نشانگر وجود تعارض در نام پیشنهادی با مفاد این دستور العمل باشد، مراتب با ذکر علت رد نام پیشنهادی، به متقاضی اطلاع رسانی می‌شود تا نام‌های جدیدی پیشنهاد نماید. در این موارد نظریه حاصل از اطلاعات ثبت شده در سامانه «سامی آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد» نظر نهایی محسوب می‌شود.

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آیین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

فصل پنجم

شرایط و تکالیف متلاطیان مربیگری

تصویب جلسه شصت و هشت هیات نظارت مرکزی مورخ ۱۴۰۲/۹/۲۹

ماده ۳۴: مربیان آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد واجد شرایط زیر می باشند:

- ۱- تابعیت جمهوری اسلامی ایران یا اتباع غیر ایرانی دارای مجوز اشتغال در جمهوری اسلامی ایران.
 - ۲- مسلمان یا پیرو یکی از اقلیت های دینی شناخته شده و ملزم به پیروی از قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.
 - ۳- دارا بودن صلاحیت اخلاقی، سیاسی، فرهنگی، و عدم وابستگی به رژیم گذشته (تایید مطابق ضوابط جاری سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و توسط حراست سازمان انجام می گیرد).
 - ۴- دارا بودن کارت معتبر پایان خدمت نظام وظیفه یا معافیت دائم غیر وابسته به مشکلات روحی و روانی (برای آفایان) و با معافیت تحصیلی
 - ۵- نداشتن سوء پیشینه کیفری موثر
 - ۶- عدم اعتیاد به مواد مخدر و روان گردان
 - ۷- داشتن حداقل ۱۸ سال سن
 - ۸- نداشتن ناتوانی جسمی تاثیرگذار بر مربیگری در حرفه مورد نظر
 - ۹- دارا بودن گواهینامه مهارت سازمان (و یا سایر مراجع قانونی که مجاز به صدور گواهینامه مهارت می باشند) در هریک از حرفه های مورد درخواست و یا احراز مشخصات مندرج در استاندارد شغل / و یا مدرک تحصیلی کاردانی و بالاتر مرتبط
 - ۱۰- دارا بودن گواهینامه مهارت سازمان (پداگوژی // و یا روش ها و فنون نوین تدریس)
- تبصره :** دارا بودن صلاحیت اخلاقی، سیاسی، فرهنگی، و عدم وابستگی به رژیم گذشته (تایید مطابق ضوابط جاری سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و توسط حراست سازمان نظارت های پیشینی صورت می گیرد).
- ماده ۳۵:** تکالیف متقاضیان مربیگری آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد انواع «الف»، «ب» و «ج»
(توضیحات : با عنایت به مصوبه ۱۴۰۲/۹/۲۹ هیات نظارت مرکزی و ادغام انواع چهار گانه آموزشگاه؛ آموزشگاههای "الف" و "ب" و "ج" حذف می گردد و صرفاً رائمه صدور مجوز در یک نوع آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد می باشد و محتوای ماده و تبصره های آن اصلاح و تغییر می یابد.

۱- شرکت در آزمون پرروزه محور و مبتنی بر کار عملی تعیین صلاحیت حرفه ای مربیگری که توسط سازمان برگزار می گردد به تفکیک مجموعه حرفه ها و کسب حد نصاب حداقل ۷۵۰ از ۱۰۰۰ امتیاز

۲- گذراندن دوره فنون و روش های نوین تدریس در مرکز تربیت مربی و پژوهش های فنی و حرفه ای یا مراکز تایید صلاحیت شده توسط آن مرکز، در صورت موفقیت در آزمون پرروزه محور تعیین صلاحیت حرفه ای مربیگری و کسب نمره قبولی

۳- ارائه تعهد نامه محضری مطابق مفاد نمون برگ شماره «۲» این دستورالعمل درخصوص پذیرش مسئولیت ها و عاقب ناشی از تخطی از تکالیف مربیگری (این تعهد نامه با توجه به تغییرات در دستورالعمل حذف می گردد)

۴- شرکت در دوره های آموزشی به منظور حفظ سطح و ارتقاء قابلیت شغلی و در راستای تضمین استمرار صلاحیت حرفه ای مربیان

۵- ثبت کاستی ها و نواقص الزامات اجرای با کیفیت دوره یادگیری، در پortal جامع سازمان به منظور رفع نواقص توسط موسس

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آینین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

تبصره ۵: تامین مواد مصرفی مورد نیاز پرتوژه عملی آزمون بررسی صلاحیت حرفه ای مربيگری و نیز پرداخت شهریه مصوب دوره روش ها و فنون نوین تدریس برعهده متقاضی می باشد.

ماده ۳۶: برای متقاضیان حائز شرایط مندرج در ماده (۳۴) که موفق به اجرای تکالیف بندهای ۱ الی ۳ ماده (۳۵) و تبصره ذیل آن گردند به صورت خودکار کد شناسه مربيگری (ID) با اعتبار ۵ سال تخصیص داده شده و به نشانی پست الکترونیک آنها ارسال خواهد گردید.

تبصره ۱۵: تایید برگزاری دوره توسط مربی در پورتال جامع سازمان به منزله پذیرش کلیه مسئولیت های آموزشی دوره و رعایت شاخص های تضمین کیفیت اجرا بوده و عاقب اداری و آینین نامه ای تخطی از شرایط و مقررات، مستقیماً متوجه شخص مربی می باشد.

تبصره ۲۵: اجرای دوره تایید شده با سطح دسترسی مربی در پورتال، توسط شخص ثالث، بدون اغماض منجر به ابطال کد شناسه تدریس خواهد گردید. این دسته از افراد تحت هیچ شرایطی اجازه شرکت مجدد در فرایند تایید صلاحیت حرفه ای مربيگری را نخواهند داشت.

ماده ۳۷: در دوره هایی که توسط دارندگان کد شناسه مربيگری برگزار می گردد، تعیین طول دوره یادگیری با رعایت شرایط مندرج در فصل «شهریه» و فصل «حقوق کارآموزان» و نیز تضمین کیفیت فرایند یادگیری، براساس نظر تخصصی مربی دارنده کد شناسه مربيگری خواهد بود.

مصوبه شصت و هفتمنی جلسه هیات نظارت مرکزی اسفند ماه ۱۴۰۱

ماده ۳۸: حذف محتوای ماده و تبصره های آن

تبصره ۱: حذف محتوای تبصره -----

تبصره ۲: حذف محتوای تبصره -----

ماده ۳۹: افراد برای دریافت ابلاغ مربيگری در آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد نوع «د» باید واجد شرایط زیر باشند: **(توضیحات : با عنایت به مصوبه ۱۴۰۲/۹/۲۹ هیات نظارت مرکزی و ادغام انواع چهار گانه آموزشگاه؛ آموزشگاههای "الف" و "ب" و "ج" حذف می گردد و صرفاً ارائه صدور مجوز در یک نوع آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد می باشد و محتوای ماده و تبصره های آن اصلاح و تغییر می یابد.**

۱-تابعیت جمهوری اسلامی ایران.

۲-مسلمان یا پیرو یکی از اقلیت های دینی شناخته شده و ملزم به پیروی از قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران.

۳-دارای دهنده صلاحیت اخلاقی، سیاسی، فرهنگی و عدم وابستگی به رژیم گذشته (تایید مطابق ضوابط جاری سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور صورت می گیرد).

۴-نداشتن سوء پیشینه کیفری موثر

۵-عدم اعتیاد به مواد مخدر و روان گردان

۶-نداشتن ناتوانی جسمی تاثیرگذار بر مربيگری در حرفه مورد نظر

۷-دارا بودن کارت معتبر پایان خدمت نظام وظیفه یا معافیت دائم غیر وابسته به مشکلات روحی و روانی(برای آقایان) یا معافیت تحصیلی

۸- دارا بودن گواهینامه مهارت در هریک از حرفه های مورد درخواست و یا احراز مشخصات مندرج در استاندارد

مصوب شصت و ششمین جلسه هیات نظارت مرکزی مهرماه ۱۴۰۱

۹- متقاضیان مربیگری انواع آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد، می باشد به منظور دریافت کارت شنا به مربیگری، مطابق دستورالعمل احراز صلاحیت آموزشی مربیان (سامانه سام) اقدام نمایند و در صورت احراز شرایط لازم و کسب نمره قبولی، کارت شناسه مربیگری را دریافت نمایند. متقاضیان دارای کارت شناسه مربیگری، از شرایط مندرج در بند (۸) ماده (۳۹) این دستورالعمل معاف می باشند.

تبصره ۱۵: مسئولیت معرفی مربی در آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد جهت اخذ گواهی عدم سوء سابقه و گواهی عدم اعتیاد به مراجع ذیصلاح و نیز اخذ جوابیه آن و نهايیتا بررسی و تائید صلاحیت عمومی و تخصصی مربیان به عهده موسس آموزشگاه است.

تبصره ۲۶: کارکنان رسمی، پیمانی و قراردادی دولت و شرکت ها و موسسات وابسته با ارائه مستندات لازم از شرایط ردیف های ۱ الی ۵ ماده ۳۹ معاف می باشند.

تبصره ۳۵: برگزیدگان مسابقات ملی و بین المللی مهارت و دارندگان الساح درجه یک تا چهار از سوی شورای ارزشیابی هنرمندان، در حرفه های رشته مرتبط، از ارائه گواهینامه مهارت معاف می باشند.

مصوب شصت و ششمین جلسه هیات نظارت مرکزی مهرماه ۱۴۰۱

ماده ۴۰۰: در صورت احراز شرایط لازم بر اساس مفاد دستورالعمل صلاحیت مربیان (سامانه سام) کارت شناسه مربیگری با اعتبار ۵ سال و بارعایت شرایط درج شده در ماده (۳۹) این دستورالعمل برای متقاضی و همچنین واریز مبلغ مقرر، به حساب در آمد عمومی کشور نزد خزانه داری کل از طریق پورتال جامع سازمان صادر می گردد.

مصوب شصت و ششمین جلسه هیات نظارت مرکزی مهرماه ۱۴۰۱

ماده ۴۱۵: تکالیف لازم برای صدور کارت شناسه مربیگری آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد:

۱- ورود اطلاعات فردی در قسمت مربوطه سامانه پورتال و یا سامانه جامع مرجع کارت شناسه مربیگری (سام)، مورد تایید سازمان

۲- شرکت در آزمون صلاحیت حرفه ای مربیگری، بر اساس برنامه زمانبندی اعلام شده از جانب مرجع برگزار کننده آزمون

۳- در صورت کسب امتیاز لازم، واریز مبالغ مقرر، به حساب در آمد عمومی کشور، نزد خزانه داری کل در پورتال جامع سازمان و دریافت کارت شناسه مربیگری صادر شده.

تبصره ۱۶: نداشتن سو، پیشینه منجر به محرومیت از فعالیت های اجتماعی و عدم اعتیاد متقاضی، از الزامات فعالیت مربی در حوزه آموزش های مهارتی می باشد و در هر زمان که گواهی مربوطه توسط سازمان به عنوان مرجع تشخیص صلاحیت فردی، مطالبه شود متقاضی ملزم به ارائه مستندات قانونی است و در صورت عدم ارائه مستندات در بازه زمانی تعیین شده، کارت شناسه مربیگری از درجه اعتبار ساقط می گردد.

تبصره ۲۵: حراست اداره کل استان می تواند حداقل ظرف مدت ۱۰ روز پس از بارگذاری اطلاعات فوق الذکر، در خصوص عدم احراز صلاحیت مربی اعلام نظر نماید و عدم ارائه نظر به منزله تایید صلاحیت فردی می باشد. و در صورت عدم صلاحیت های فردی مربی، ادامه فعالیت مربی مذکور تا پایان همان دوره امکان پذیرنامی باشد و بکارگیری وی برای دوره بعدی منوع بوده و تخلف

محسوب می گردد. براین اساس موسس موظف است مربی جدید را به عنوان فرد جایگزین معرفی نماید.

تبصره ۳: بکارگیری یک مربی با رعایت مفاد ماده (۳۴) این دستورالعمل در چند حرفه و چند آموزشگاه، مشروط به احراز شرایط و همچنین عدم تداخل ساعات آموزشی، بلامانع است.

تصویب شصت و ششمین جلسه هیات نظارت مرکزی مهرماه ۱۴۰۱

ماده ۴۲۵: در صورت استمرار شرایط عمومی و اختصاصی مربی بر اساس ماده (۳۴) این دستورالعمل و اجرای حداقل یک دوره آموزشی مرتبط در طول مدت اعتبار کارت شناسه مربیگری، تمدید کارت با پرداخت مبالغ مقرر، به حساب درآمد عمومی کشور، نزد خزانه داری کل توسط موسس در پortal جامع سازمان، بلامانع است.

تبصره: در صورت فراهم نبودن بستر لازم برای برگزاری آزمون صلاحیت حرفه ای مربیگری از جانب سازمان، امکان ثبت مربی بر اساس شرایط مندرج در ماده (۳۴) این دستورالعمل منوط به ارائه تعهد نامه، مطابق نمون برگ شماره «۳» از جانب موسس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد فراهم می باشد.(این تعهد نامه با توجه به تغییرات در دستورالعمل جذف میگردد)

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آیین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه‌ای آزاد

فصل ششم

احراز صلاحیت کارکنان آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد

ماده ۴۳: کارکنان آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد باید واجد شرایط زیر باشند:

- ۱- تابعیت جمهوری اسلامی ایران یا اتباع غیر ایرانی دارای مجوز اشتغال در جمهوری اسلامی ایران
- ۲- اعتقاد به دین مبین اسلام یا یکی از ادیان شناخته شده در قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
- ۳- دارا بودن صلاحیت اخلاقی، سیاسی، فرهنگی، عدم اشتباه به فساد اخلاقی و تجاهر به فسق و نیز عدم وابستگی به رژیم گذشته
- ۴- دارا بودن کارت معتبر پایان خدمت نظام وظیفه یا معافیت دائم غیر وابسته به مشکلات روحی و روانی (برای آقایان)
- ۵- داشتن حداقل ۱۸ سال سن

ماده ۴۴: تأیید صلاحیت نیروهای شاغل در آموزشگاه (کادر اداری و آموزشی) براساس مفاد ماده ۴۳ و ضوابط معمول کارکنان سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشوف و نیز مبتنی بر تعهدنامه حضری نمون برگ شماره «۱» برای آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد انواع «الف»، «ب» و «ج» و نمون برگ شماره «۳» برای آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد نوع «د»، برعهده موسس می باشد و لازم است صاحب پروانه تأسیس اسامی این افراد و هر گونه تغییرات را بصورت به روز رسانی شده، در پortal جامع سازمان ثبت نماید. توضیحات: (این تعهد نامه ها با توجه به تغییرات در دستورالعمل حذف گردیده و به یک تعهد نامه الکترونیکی تبدیل شده است.) و با عنایت به مصوبه ۱۴۰۲/۹/۲۹ هیات نظارت مرکزی و ادغام انواع چهار گانه آموزشگاه؛ آموزشگاههای "الف" و "ب" و "ج" حذف می گردد و صرفا ارائه صدور مجوز در یک نوع آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد می باشد و محتوای ماده اصلاح و تغییر می یابد.

تصویر: چنانچه عدم صلاحیت عمومی هر یک از نیروهای شاغل در آموزشگاه توسط هیات نظارت بصورت قطعی احراز و به موسس ابلاغ شود، موسس موظف است حداقل ظرف مدت ۱ ماه نسبت به جایگزینی با فرد واجد شرایط مندرج در ماده ۴۳ اقدام نماید.

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آینین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد

فصل هفتم

انتقال و واگذاری پروانه تاسیس

ماده ۴۵: صاحب یا صاحبان پروانه تاسیس می توانند با رعایت مفاد تبصره ۲ ماده ۲۷ در هر مقطع با تعیین تکلیف تمامی تعهدات آموزشی، مالی، حقوقی(مدنی و کیفری) و قانونی در قبال ذینفعان و با ارائه درخواست محضری مطابق نمون برگ مربوطه با اطلاع و تایید سازمان، امتیاز آموزشگاه را به شخصیت حقیقی یا حقوقی واجد شرایط مندرج در ماده ۲۶ و تبصره های ذیل آن واگذار نمایند.

تبصره ۱: در شرایط زیر انتخاب یکی از دو گزینه ابطال پروانه تاسیس و یا انتقال و واگذاری آن، حسب مورد با صاحب یا صاحبان پروانه یا قیم یا وکیل قانونی و یا وراث خواهد بود:

- ۱-استخدام در نهاد ها و دستگاه های دولتی پس از دریافت پروانه تاسیس
- ۲-تغییرات ثبتی در موسسه حقوقی
- ۳-انحلال شرکت / موسسه حقوقی
- ۴-بیماری منجر به از کار افتادگی موسس
- ۵-فوت موسس

تبصره ۲: در صورت زایل شدن صلاحیت موسس حقیقی یا حقوقی به تشخیص و ابلاغ کتبی هیات نظارت مرکزی، صاحب (صاحبان) پروانه تاسیس مکلف اند ضمن پرهیز از ایجاد تعهد جدید، تمامی تعهدات آموزشی، مالی، حقوقی(مدنی و کیفری) و قانونی خود را در قبال ذینفعان اجرا و تسویه نمایند و پروانه تاسیس نیز باطل خواهد شد، موسسین این دسته از آموزشگاه ها تحت هیچ شرایطی اجازه تاسیس مجدد آموزشگاه نخواهند داشت.

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آینین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد

فصل هشتم

مهارت آموزان، کارآموزان، حقوق و تکالیف آنان

ماده ۴۶: به جز در مواردی که شرع مقدس اسلام، احکام و دستورات خاص دارد، حق همه شهروندان است که بدون تبعیض جنسیتی، نژادی، قومیتی و جغرافیایی، آزادانه و آگاهانه به یادگیری مدام العمر بپردازند.

ماده ۴۷: به جز در مواردی که فعالیت حرفه آموزی و مهارت آموزی موجب ایجاد خطر برای توانخواه می گردد، حق همه توانخواهان است که بدون هرگونه محدودیتی آزادانه و آگاهانه به یادگیری مدام العمر بپردازند.

ماده ۴۸: حق هر کارآموز و مهارت آموز است که حریم خصوصی او محترم شمرده شده و اطلاعات فردی و خانوادگی اش بدون اجازه آگاهانه وی و یا بدون حکم قانون، افشا و منتشر نشود و در اختیار هیچ کس قرار نگیرد و هیچ یک از کارکنان سازمان و آموزشگاه مجاز به تجسس در زندگی خصوصی کارآموزان و مهارت آموزان نیستند.

ماده ۴۹: کارآموزان و مهارت آموزان آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد بعنوان مخاطب، مشتری و اصلی ترین رکن یادگیری، دارای حقوق حقه ای می باشند که به بخش های زیر تقسیم می گردد:

الف- حقوق قبل از کارآموزی و مهارت آموزی:

۱- تکریم شدن متلاطفی یادگیری

۲- دریافت مشاوره برای انتخاب دوره آموزشی و آگاه شدن از چشم انداز شغلی آئیه مرتبط با مهارت های کسب شده (در مراکز ارائه خدمات یادگیری تخصصی (نوع «الف») توضیحات: با عنایت به مصوبه ۱۴۰۲/۹/۲۹ هیات نظارت مرکزی و ادغام انواع چهار گانه آموزشگاه؛ آموزشگاههای "الف" و "ب" و "ج" حذف می گردد و صرفاً ارائه صدور مجوز در یک نوع آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد می باشد و محتوای ماده و تبصره های آن اصلاح و تغییر می یابد.

۳- توجیه شدن در خصوص مفاد ماده ۵۰ و تبصره های ذیل آن

۴- مطلع شدن از محتوای دوره ها

۵- دسترسی به برنامه اجرای دوره های یادگیری (نوبت اجرا- طول دوره- تاریخ شروع و پایان دوره و...)

۶- اطلاع از نحوه ثبت نام و تشریفات پذیرش کارآموز و مهارت آموز (مدارک- زمان مراجعه- آزمون یا مصاحبه ورودی- قرارداد کارآموزی و مهارت آموزی- میزان شهریه مصوب دوره ها و...)

۷- دریافت یک نسخه کامل از قرارداد کارآموزی یا مهارت آموزی که در آن کلیه تکالیف و حقوق طرفین مشخص و به امضاء رسیده باشد.

۸- آگاه شدن از نحوه ارسال انتقاد یا پیشنهاد برای موسس، کانون انجمن های صنفی و سازمان

۹- ثبت نظرات کارآموز و مهارت آموز در مورد کیفیت خدمات راهنمایی، مشاوره و پذیرش، در پورتال جامع سازمان

ب- حقوق حین کارآموزی و مهارت آموزی:

- ۱-اطلاع از ضوابط و مقررات اداری، آموزشی و انضباطی آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد
 - ۲-آگاه شدن از امکانات رفاهی، فرهنگی و کمک آموزشی آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد و چگونگی بهره مندی از آنها
 - ۳-اطلاع از سرفصل هایی که در دوره یادگیری فراخواهد گرفت همراه با مدت آموزش تئوری و عملی هر یک از بخش ها
 - ۴-مطلع شدن از ضوابط و مقررات ایمنی و بهداشت فردی و کارگاهی از طریق مربی و استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی
 - ۵-برخورداری از ایمنی محیط و تجهیزات به منظور حفظ سلامت جسمی و روانی کارآموز و مهارت آموز
 - ۶-دراختیار داشتن تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی کافی برای انجام تمرین های آموزش عملی در کارگاه ها
 - ۷-بهره مندی از مربی ماهر برای فراغیری مهارت
 - ۸-مصنون بودن از ارجاع کارشخصی به کارآموزان و مهارت آموزان توسط کارکنان آموزشگاه
 - ۹-ثبت نظرات کارآموز و مهارت آموز در مورد کیفیت اجرای دوره یادگیری، در پortal جامع سازمان
- ج- حقوق بعد از کارآموزی و مهارت آموزی:
- ۱-مطلع شدن از ضوابط و مقررات تعیین صلاحیت حرفه ای
 - ۲-اطلاع از ارزش و اعتبار مدارک مهارتی صادر شده برای کارآموزان موفق و گواهی شرکت در دوره برای مهارت آموزان
 - ۳-اطلاع از هزینه های شرکت در سنجش صلاحیت حرفه ای
 - ۴-اطلاع از روش اعتراض به نتایج سنجش صلاحیت حرفه ای، نحوه اجرا، محتوای پروژه ها و ... و مدت زمان رسیدگی به اعتراضات
 - ۵-حق برخورداری از ارزشیابی عادلانه صلاحیت حرفه ای و اعتراض به نتیجه
- ماده ۵۰:** تکالیف و وظایف کارآموزان و مهارت آموزان آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد به شرح زیر است:

- ۱-رعایت کلیه ضوابط و مقررات مندرج در آینین نامه و ماده ۵۰
- ۲-رعایت موارد اسلامی و اخلاقی و حسن رفتار و اخلاق و همکاری با یکدیگر و کارکنان آموزشگاه
- ۳-شرکت به موقع و مستمر مطابق برنامه تعیین شده بر اساس قرارداد، در فرایند یادگیری
- ۴-استفاده از لباس کار مناسب، مشارکت در نظافت محدوده کارگاه، چیدمان منظم ابزارآلات، حفظ و مراقبت از وسایل شخصی و آموزشگاهی در دوره های غیر مجازی و نیز اعلام هرگونه تغییر در نشانی و شماره تماس به آموزشگاه
- ۵-پرداخت شهریه دوره آموزشی، هزینه های مربوط به ثبت نام و حق تشریفات آزمون برابر تعرفه های سازمان

۶- انجام ثبت نام و انتخاب دوره توسط خود کارآموز و ولی مهارت آموز و پذیرش مسئولیت هر گونه اشتباہ در ثبت نام و درج اطلاعات غیرقابل ویرایش

۷- تحقیق قبل از ثبت نام درخصوص تناسب و قابلیت گواهی یا گواهینامه های صادره منتج از دوره، با اهداف فردی (ترویج فرهنگ مهارت آموزی، ادامه تحصیل، ترفع شغلی ...) و آگاهی از اینکه آموزشگاه پس از ارائه مشاوره، هیچ مسئولیتی درقبال انتخاب دوره کارآموز و مهارت آموز بر عهده ندارد.

۸- پرهیز از اعمالی همچون ایجاد اختلال و نفوذ غیرمجاز(هک) در شبکه و رایانه های متصل به آن، تولید و انتشار بدافزارها، جعل و دستکاری اطلاعات، مزاحمت های رایانه ای، دریافت غیرمجاز اطلاعات از سیستم یا شبکه رایانه ای، تکثیر غیر مجاز یک برنامه رایانه ای حمایت شده و نیز جاسوسی و تفتیش به وسیله ابزارهای مربوط به افشا و انتقال یا استفاده از اسرار تجاری و بازرگانی به ویژه در دوره های یادگیری مجازی

تبصره ۱۵: چنانچه کارآموز و مهارت آموز به تجهیزات و وسائل آموزشی و کمک آموزشی و ساختمان و تاسیسات آموزشگاه یا اموال سایر کارآموزان، عمدا یا در اثر سهل انگاری و یا به علت عدم توجه به دستورات مربی و مقررات کارگاهی خسارتی وارد نماید، مکلف است خسارت وارد را جبران نماید. خرابی وسایل آموزشی و کمک آموزشی در نتیجه تمرين یادگیری، مشمول این تبصره نمی گردد.

تبصره ۲: در صورت غیبت کارآموز و مهارت آموز بدون اطلاع و توافق با آموزشگاه، آموزشگاه تکلیفی برای جبران مهارت عقب افتاده وی و یا استرداد تمامی یا بخشی از شهریه نخواهد داشت.

مصوبه شصت و ششمین جلسه هیات نظارت مرکزی مهرماه ۱۴۰۱

تبصره ۳: مرجع رسیدگی به شکایات در سطح شهرستان، کمیته ای متشكل از رئیس، کارشناس آموزشگاه آزاد و نماینده کارشناس ارزیابی عملکرد مرکز معین شهرستان، نماینده حراست، نماینده کانون استان با حضور شاکی و متشاکی می باشد. در صورت عدم حصول نتیجه و اعتراض هر کدام از طرفین به رای صادره، طرح موضوع در کمیته متناظر استانی و در نهایت هیات نظارت استان قابلیت بررسی و رسیدگی بوده و رای صادره قابل اجرا و مستند است.

تبصره ۴: تایید اخراج کارآموز و مهارت آموز دارای تخلفات انضباطی، منوط به وجود حداقل دوبار اخطار کتبی با فاصله حداقل ۱۰ روز و ارائه مستندات مطابق نمون مربوطه و تایید نهایی کانون انجمن های صنفی کارفرمایی استان (کمیته موضوع تبصره (۳) ماده (۵۰) خواهد بود. در چنین مواردی آموزشگاه مکلف است مسابقی شهریه دریافت شده مطابق قرارداد کارآموزی و مهارت آموزی را به تناسب مدت باقی مانده از دوره مسترد نماید.

تبصره ۵: در صورت انصراف کارآموز و مهارت آموز از شرکت در دوره یادگیری از زمان ثبت نام تا حداقل پایان ۵٪ از کل طول مدت دوره، استرداد کارآموزی (براساس قرارداد کارآموزی و مهارت آموزی) امکانپذیر است و در صورت انصراف پس از گذشت مدت ذکر شده، هیچ مبلغی به کارآموز و مهارت آموز مسترد نخواهد گردید.

فصل نهم

توسعه و گسترش آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد

ماده ۵۱: اخذ نمایندگی از موسسات ارائه دهنده خدمات یادگیری مهارتی غیر ایرانی برای آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد در رشته های مندرج در پروانه تاسیس آموزشگاه، با ارائه مدارک ذیل به پیوست درخواست رسمی موسس، و با تشخیص و تایید هیات نظارت مرکزی امکان پذیر است.

۱- ارائه یک نسخه تفاهem نامه یا قرارداد که مفاد آن مشخص کننده تعهدات طرفین و نوع خدمات متقابل بوده و مدت اعتبار تفاهem نامه یا قرارداد بیشتر از اعتبار باقی مانده از پروانه تاسیس آموزشگاه نباشد.

۲- ارائه تاییدیه اصالت تفاهem نامه یا قرارداد از مرجع ذیصلاح

۳- ارائه تاییدیه مرجع صادر کننده مجوز موسسه غیر ایرانی مبنی بر معتبر بودن فعالیت آموزشی موسسه

۴- ارائه یک نمونه گواهینامه رسمی پایان دوره موسسه طرف قرارداد به همراه ترجمه فارسی آن

تصریف ۱۵: سازمان اجازه فعالیت موسسه ارائه دهنده خدمات یادگیری مهارتی غیر ایرانی در کشور را، توسط دفتر مرکزی حراست از مراجع ذیصلاح استعلام خواهد نمود.

تصریف ۲۵: اجرای دوره هایی که تمامی یا بخشی از مفاد و محتوای آن مغایر با اصول و ارزشهای اسلامی و قوانین جمهوری اسلامی ایران بوده و یا مغایر با تکالیف، وظایف و شئونات سازمان است، اکیدا مننوع می باشد.

تصریف ۳۵: اگر چه موسس موظف به ثبت اینگونه دوره ها در پرتال خواهد بود اما ارائه خدمات یادگیری، مبلغ شهریه، سنجش، ارزشیابی و صدور گواهینامه در این قبیل دوره ها، تابع ضوابط و مقررات آموزشی موسسه خارجی است لیکن سایر مقررات مرتبط با این نوع دوره ها، عینا مشابه ضوابط دوره های عادی و جاری آموزشگاه بوده و طرفین ملزم به رعایت آن می باشند.

ماده ۵۶: اخذ نمایندگی از موسسات مجاز ارائه دهنده خدمات یادگیری ایرانی که مرجع صدور پروانه فعالیت آموزشی آنها در قانون مشخص شده باشد، برای آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد، با ارائه مدارک ذیل به پیوست درخواست رسمی موسس، و با تشخیص و تایید هیات نظارت استان امکان پذیر است.

۱- ارائه یک نسخه تفاهem نامه یا قرارداد پیشنهادی که مفاد آن مشخص کننده تعهدات طرفین و نوع خدمات متقابل بوده، اصالت تفاهem نامه یا قرارداد از طریق استعلام برای هیات نظارت استان محرز گردیده و مدت اعتبار تفاهem نامه یا قرارداد بیشتر از اعتبار باقی مانده از پروانه تاسیس آموزشگاه نباشد.

۲- ارائه یک نمونه گواهینامه رسمی پایان دوره موسسه طرف قرارداد

تصریف ۱۶: هیات نظارت استان، اعتبار موسسه یا مرکز ارائه دهنده خدمات یادگیری اعطاء کننده نمایندگی را، به یکی از روش های زیر احراز خواهد نمود:

الف - سوابق معتبر ارزیابی موسسه یا مرکز ارائه دهنده خدمات یادگیری اعطاء کننده نمایندگی، در سازمان موجود باشد.

ب - اعتبار موسسه یا مرکز ارائه دهنده خدمات یادگیری اعطاء کننده نمایندگی و نیز مجاز بودن آن موسسه به اعطاء نمایندگی، کتبای و در پاسخ به استعلام اداره کل، توسط مرجع قانونی صدور پروانه فعالیت آموزشی آن، تایید شده باشد.

تصریف ۲۶: اجرای دوره هایی که مغایر با تکالیف، وظایف و شئونات سازمان است، اکیدا مننوع می باشد.

تبصره ۳: اگر چه موسس موظف به ثبت اینگونه دوره‌ها در پرتال خواهد بود، اما ارائه خدمات یادگیری، مبلغ شهریه، سنجش، ارزشیابی و صدور گواهینامه در این قبیل دوره‌ها، تابع ضوابط و مقررات آموزشی موسسه یا مرکز ارائه دهنده خدمات یادگیری اعطاء کننده نمایندگی است، لیکن سایر مقررات مرتبط با این نوع دوره‌ها، عیناً مشابه ضوابط دوره‌های عادی و جاری آموزشگاه بوده و طرفین ملزم به رعایت آن می‌باشند.

ماده ۵۳: ایجاد یک یا چند کارگاه آموزشی موقت در یک یا چند منطقه روستایی و عشايری در چارچوب رشته‌ها و حرفه‌های مندرج در پروانه تاسیس، با رعایت شرایط زیر برای آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد امکان پذیر می‌باشد:

۱- اخذ مجوز از هیات نظارت استان به نحوی که بازه زمانی مجوز فراتر از اعتبار پروانه تاسیس نباشد

۲- ارائه سند مالکیت یا اجاره نامه رسمی یا توافق نامه معتبر مبنی بر در اختیار داشتن فضای فیزیکی تا پایان دوره مجوز

تبصره ۴: موسس می‌تواند تکالیف مدیریتی کارگاه موقت را بر اساس توافق با مربی دوره، به وی محول نماید اما این امر رافع مسئولیت و تکالیف موسس نخواهد بود.

تبصره ۵: استمار و یا تمدید مجوز ارائه خدمات یادگیری مهارتی در کارگاه آموزشی موقت مناطق روستایی و عشايری، منوط به عدم وجود تخلف ثبت شده در پرونده آموزشگاه در دوران بهره برداری از مجوز و موافقت هیات نظارت استان است.

تبصره ۶: سایر مقررات مرتبط با این نوع دوره‌ها، عیناً مشابه ضوابط دوره‌های عادی و جاری آموزشگاه بوده و طرفین ملزم به رعایت آن می‌باشند.

ماده ۵۴: به استناد قسمت «الف» بند «۳» ماده (۱) این دستورالعمل، مراکز تخصصی خدمات یادگیری فنی و حرفه‌ای (گروه «الف») برای اعطاء مجوز فعالیت تخصصی تحت لیسانس و یا نمایندگی به آموزشگاه‌های گروه «د»، تاسیس شعب اقماری و زنجیره‌ای در کشور، تاسیس شعبه ارتقاء مهارت در شهرکهای صنعتی و نیز ارائه خدمات یادگیری سیار در بنگاههای اقتصادی، دانشگاه‌ها، روستاهای مناطق عشايری، زندان‌ها، پادگان‌ها، مدارس و غیره، تنها باید از طریق ثبت وقایع در پورتال، سازمان را مطلع نمایند و نیازی به طی مراحل درج شده در این فصل ندارند.

تبصره ۷: تاسیس شعب اقماری و زنجیره‌ای در خارج از کشور، مستلزم اخذ مجوز از هیات نظارت مرکزی است.

تبصره ۸: به استناد قسمتهای «ب»، «ج» و «د» بند «۳» ماده ۱ این دستورالعمل، ایجاد شعبه تنها برای آموزشگاه‌های گروه «الف» امکان پذیر است.

توضیحات: با عنایت به مصوبه ۱۴۰۲/۹/۲۹ هیات نظارت مرکزی و ادغام انواع چهار گانه آموزشگاه؛ آموزشگاه‌های «الف» و «ب» و «ج» حذف می‌گردد و صرفاً رائمه صدور مجوز در یک نوع آموزشگاه فنی و حرفه‌ای آزاد می‌باشد و محتوای ماده و تبصره‌های آن اصلاح و تغییر می‌یابد.

تصویب جلسه پنجاه و نهمین جلسه هیات نظارت مرکزی مرداد ۱۳۹۹

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آینین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

ماده ۵۵: جایگایی آموزشگاه در محدوده استان با موافقت هیات نظارت استان مجاز است، انتقال آموزشگاه از استانی به استان دیگر با موافقت هیات نظارت هر دو استان مبدأ و مقصد در صورت وجود پروانه آموزشی معتبر از سازمان، حداقل (۳) سال سابقه فعالیت آموزشی، دارابودن عملکرد مورد تأیید در استان مبدأ (حداقل میانگین آخرین عملکرد یکساله استان) و عدم باز بودن پرونده تخلف آموزشگاه در هیات نظارت نظارت استان صورت می پذیرد.

تصویب جلسه پنجاه و نهمین جلسه هیات نظارت مرکزی مرداد ۱۳۹۹

ماده ۵۶: دو یا چند آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد، با رعایت شرایط زیر می توانند در چارچوب گروه های برنامه ریزی درسی و حرفه های مندرج در پروانه تاسیس، با هم ادغام شده و در قالب یکی از شخصیت های حقوقی مندرج در قانون تجارت، تحت یک نام واحد و الزاماً در یک مکان واحد، با رعایت ماده (۲۶) به فعالیت بپردازند، مشروط بر اینکه:

- ۱- هر کدام از آموزشگاه ها فاقد تخلف و پرونده مفتوح در هیات نظارت استان و یا هیات نظارت مرکزی باشند.
- ۲- هر کدام از آموزشگاه ها در سال قبل از ادغام، الزاماً ثبت نام کارآموز داشته باشند.(کلیه آموزشگاه های جدید تاسیس و قدیم تاسیس مشمول این ماده می شوند)
- ۳- تجانس گروه های برنامه ریزی در فرایند ادغام، از منظر احکام و دستورات شرع مقدس اسلام رعایت شود.
- ۴- هر کدام از آموزشگاه ها فرم اقرارنامه /تعهد نامه محضری مطابق نمون مربوطه را تکمیل نمایند.

تبصره : امکان فعالیت همزمان دو آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد با حفظ استقلال شخصیت حقیقی و حقوقی و با رعایت بند های (۱) تا (۴) این ماده و رعایت ضوابط سایر نهادهای نظارتی مجاز می باشد.

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آینین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد

فصل دهم

ارائه خدمات یادگیری به صورت ویژه (خاص) و خصوصی

مصوب شصت و هفتمین جلسه هیات نظارت مرکزی اسفند ماه ۱۴۰۱"

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آینین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

ماده (۵۷): آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد مجاز به ارائه خدمات یادگیری به صورت سفارش محور به مقاضیان دوره های مهارت آموزی ، پس از انعقاد توافقنامه / قرارداد کتبی با کار آموز / امها ر آموز که شامل: تعیین سطح توانایی مهارتی مقاضی ، مدل آموزش تئوری (مجازی و حضوری)، مدل آموزش عملی (در محل آموزشگاه ، کارگاه خارج از محیط آموزشگاه ، محتواه الکترونیکی (تولید محتوا / آفلاین / آنلاین)، تعریف پروژه عملی، کارورزی)، سرفصل ها، محتوا، میزان شهریه، طول مدت دوره و شرکت در فرایند سنجش و ارزشسنجی سازمان، در چارچوب ضوابط و مقررات می باشدند.

تبصره ۱: حداقل کف ساعت آموزش ارائه دوره های سفارش محور شامل ۳۰٪ کل ساعت استاندارد شغلی می باشد.

تبصره ۲: اجرای دوره های آموزشی مطابق با استانداردهای سند حرفه و شایستگی مشمول آموزش سفارش محور نمی گردد و موسس موظف است مطابق با ساعت استاندارد مربوطه نسبت به اجرای آموزش و ثبت دوره به صورت عادی در پرتال اقدام نماید.

مصوب شصت و هفتمین جلسه هیات نظارت مرکزی اسفند ماه ۱۴۰۱"

ماده (۵۸): (توضیحات: حذف محتوای ماده و تبصره آن -- مصوبه شماره (۴))
شصت و هفتمین جلسه هیات نظارت مرکزی اسفند ماه ۱۴۰۱"

تبصره: -----

فصل یازدهم

حداقل الزامات صدور پروانه تاسیس و تمدید آن

ماهه ۵۹: محیط یادگیری شامل امکانات و فضای آموزشی، تجهیزات و ابزارآلات، مواد مصرفی یادگیری و سایر مولفه های موثر در فرایند یادگیری است و متقاضی تاسیس/موسس (تامین کننده خدمات یادگیری) باید اطمینان حاصل کند که محیط برای یادگیری مناسب است و حداقل الزامات مربوط به آن و نیز ضروریات مورد تاکید آیین نامه حفاظت فی و بهداشت کار، رعایت شده و کارکنان و سایر مولفه های موثر در فرایند یادگیری به درستی انتخاب، بکارگیری، نگهداری و بروزرسانی می شوند. مسئولیت تمهید لازم برای پوشش بیمه ای (نظیر بیمه حوادث، مسئولیت مدنی، آتش سوزی، سیل، زلزله و ...) و نیز اطمینان از استحکام بنا برای کاربری آموزشی، بر عهده موسس است.

ماهه ۶۰: حداقل الزامات محیط یادگیری، برای تاسیس و تمدید پروانه مراکز تخصصی خدمات یادگیری فنی و حرفه ای (آموزشگاه نوع «الف») که باید توسط متقاضی تاسیس (بنگاه اقتصادی) دارای کد رهگیری از پرتال طبق ماده ۲۸ و تبصره آن، تامین گردد، به شرح زیر می باشد: **با عنایت به مصوبه ۱۴۰۲/۹/۲۹ هیات نظارت مرکزی و ادغام انواع چهار گانه آموزشگاه؛ ارائه صدور مجوز یک نوع آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد محتواهای ماده و تبصره های آن اصلاح و تغییر می یابد.**

- ۱- تامین حداقل سرانه فضای آموزشی و کارگاهی مورد نیاز آموزشگاهی نظری و کارگاهی (علاوه بر فضای عمومی)، متناسب با حداقل ۱ نفر کارآموز یا مهارت آموز در چند گروه شغلی، مطابق جدول شماره ۱ ضمیمه فصل یازدهم دستورالعمل.
- ۲- تامین حداقل فضای عمومی مورد نیاز (شامل فضای اداری، انبار مواد مصرفی، رختکن، سرویس بهداشتی، فضای تنفس و نمازخانه و...)
- ۳- تامین تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی مورد نیاز برای ارائه خدمات یادگیری منطبق با مندرجات استانداردهای شایستگی و یا شغل
- ۴- بکارگیری مریبان دارای کد شناسه مربیگری (ID)

جدول-۱) حداقل فضای آموزشی و کارگاهی مورد نیاز برای تاسیس مراکز تخصصی خدمات یادگیری فنی و حرفه ای (نوع «الف»)

ملاحظات	حداقل تزوییه پذیری نمود کارگاه	حداقل تزوییه پذیری نمود آزمایش	حداقل تزوییه پذیری نمود آزمایش	حداقل تزوییه پذیری نمود آزمایش	حداقل تزوییه پذیری نمود آزمایش	حداقل تزوییه پذیری نمود آزمایش	حداقل تزوییه پذیری نمود آزمایش	گروه های شغلی
علده بودن کلاس تزوییه و حداقل ۲ کارگاه	۳۰	۵	۶۰	۳	۲	۱		سامیک
تجزیه کارگاه	۳۰	۵	۶۰	۳	۲	۱		متالورژی
تجزیه کارگاه	۳۰	۵	۶۰	۳	۲	۱		صنایع رنگ
تجزیه کارگاه	۳۰	۵	۶۰	۳	۲	۱		صنایع شیمیابی
تجزیه کارگاه	۳۰	۵	۶۰	۳	۲	۱		پلیمر
تجزیه کارگاه	۳۰	۵	۶۰	۳	۲	۱		پتروشیمی
تجزیه کارگاه	۳۰	۵	۶۰	۳	۲	۱		صنایع چرم، پوست، خر
تجزیه کارگاه	۳۰	۵	۶۰	۳	۲	۱		صنایع فلزی
تجزیه کارگاه	۳۰	۵	۶۰	۳	۲	۱		صنایع نساجی
تجزیه کارگاه	۳۰	۵	۶۰	۳	۲	۱		دوخت، بافت و پوشک
تجزیه کارگاه	۳۰	۵	۶۰	۳	۲	۱		معدن
تجزیه کارگاه	۳۰	۵	۶۰	۳	۲	۱		صنایع بسته بندی

برق ، الکترونیک ، کنترل و ابزار دقیق	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰
فناوری ارتباطات	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰
زیست فناوری و فناوری نانو	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰
فناوری انرژی های نو و تجدید پذیر	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰
مدیریت آب و محیط زیست	۱	۲	۳	۶۰	۵	۳۰
جوشکاری و بازرسی جوش	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰
ساختمان و معابری	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰
صنایع چوب و کاغذ	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰
تاسیسات	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰
صنایع خودرو	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰
ماشین آلات کشاورزی	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰
مکانیک	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰
صنایع غذایی	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰
کشت و صنعت	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰
امور زراعی و باغی	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰
امور شیلات و آبری پروری	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰
امور دام و مکانیک	۱	۲	۳	۹۶	۸	۳۰

۱ - خط تولید، فرایندی پیوسته و پی درپی در کارخانه ها و کارگاهات است؛ که به منظور تولید یک محصول نهایی از فرآورده های خام، و یا آماده سازی و مناسب کردن مواد اولیه برای استفاده شدن در مرحله بعدی تولید یک محصول نهایی، از آن استفاده می شود. مجموعه این عملیات پیوسته می تواند شامل فرآوری (برای فلزات، این فراینده شامل خرد کردن، ذوب کردن و پلاسیش بیشتر و برای مواد کاشتی، جداسازی مواد مفید از پوسته، ساقه یا آلتندده است)، پلاسیش با مونتاژ باشد.

تبصره ۱: ساختمان آموزشگاه الزاما باید دارای کاربری آموزشی یا اداری یا تجاری یا صنعتی بوده و در مالکیت یا اجاره رسمی و معتبر موسس و بصورت مجزا در طبقات و یا با درب ورودی مستقل بوده و در اجراء نامه عبارت «استفاده بعنوان آموزشگاه» حتماً قید شده باشد.

تبصره ۲: برای ایجاد شعبه یا تغییر مکان آموزشگاه که الزاماً با اطلاع قبلی مرجع صادر کننده مجاز و از طریق فرم مدرج در پرتال، مجاز خواهد بود، رعایت تمامی الزامات مندرج در این ماده ضروری می باشد.

تصریح ۳: دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی سازمان حداکثر ۱۵ روز پس از تامین و تایید الزامات مندرج در این ماده و بندهای ۱ تا ۱۰ ماده ۲۹ فصل سوم این دستورالعمل، پروانه تاسیس با اعتبار ۵ ساله را برای متقاضی تاسیس (بنگاه اقتصادی) صادر می نماید.

ماده ۶: حداقل الزامات محیط یادگیری، برای تاسیس و تمدید پروانه آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد الکترونیکی (آموزشگاه یار) / (نوع «ب») به شرح زیر است: **توضیحات: با عنایت به مصوبه ۱۴۰۲/۹/۲۹ هیات نظارت مرکزی و ادغام انواع چهار گانه آموزشگاه؛ ارائه صدور مجوز یک نوع آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد محتوای ماده و تبصره های آن اصلاح و تغییر می یابد.**

۱- تامین و معرفی حداقل یک دفتر ثابت کار دارای کاربری آموزشی یا اداری یا تجاری یا صنعتی، که الزاماً باید در مالکیت یا اجاره رسمی و معتبر متقاضی تاسیس باشد.

۲- تامین حداقل فضای مورد نیاز برای استقرار سرور و تجهیزات آموزش الکترونیکی (مجازی)

۳- ارائه مستندات قرارداد ثبت حداقل ۵ سال دامنه به نام موسس

۴- تامین و بکارگیری سامانه مدیریت یادگیری (LMS) مبتنی بر Web، برای مدیریت، مستند سازی، ردیابی و گزارش گیری و ارائه بخش هایی از دوره های آموزشی یادگیری مطابق جدول ۲ (حداقل الزامات سامانه یادگیری آموزشگاه یار).

۵- قابلیت ارائه برخط (آنلاین) دوره با بهره گیری از مربیان دارای کد شناسه مربیگری (ID)

۶- ارائه محتوای الکترونیکی (مجازی) مناسب با رعایت قانون حمایت از حقوق مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۴۸/۱۰/۱۱ و قانون حمایت از حقوق پدیدآورندگان نرم افزارهای رایانه ای مصوب

۷-اخذ تاییدیه کارگروه فنی دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی سازمان درخصوص فضاء، تجهیزات و مشخصات پایگاه اینترنتی

۸-فراهم سازی دسترسی دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی سازمان به سامانه مدیریت یادگیری با تعیین کلمه ی کاربری و کلمه عبور، جهت اعمال نظارت فرآیندی مستمر بر تمامی مراحل اجرای آموزش الکترونیکی (مجازی)

۹-فراهم سازی اتصال سامانه آموزشگاه یار به سیستم جامع پورتال سازمان با رعایت استانداردهای ورودی و خروجی تعیین شده برای این اتصال.

تبصره ۱: هرگونه تغییر مکان دفتر ثابت کار آموزشگاه و نیز تغییر نشانی پایگاه اینترنتی، بدون اطلاع از طریق فرمت مندرج در پرتال و تایید قبلی مرجع صادر کننده مجوز منوع می باشد.

تبصره ۲: دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی سازمان حداقل ۱۵ روز پس از تامین و تایید الزامات مندرج در این ماده و بندهای ۱ تا ۱۰ ماده ۲۹ فصل سوم این دستورالعمل (به استثنای بند ۷)، پروانه تاسیس با اعتبار ۵ ساله را برای مقاضی تاسیس صادر می نماید.

جدول-۲) حداقل الزامات سامانه یادگیری آموزشگاه یار

ردیف	معیار	زیر معیار
۱	اطلاع رسانی	امکان نمایش مجوز آموزشگاه یار
۲		امکان نمایش اطلاعات و مشخصات آموزشگاه، اخبار، تابلوی اعلانات اطلاعات سایت و
۳		امکان نمایش ضوابط آموزش الکترونیکی (مجازی) سازمان
۴		وجود راهنمای کاربران
۵	مدیریت	قابلیت ارائه انتقادات و پیشنهادات توسط کاربران به موسسه
۶		قابلیت مدیریت تعاملات (پرسش و پاسخ دوره، تالار گفتگوی دوره، چت و
۷		امکان مدیریت نرم افزارهای مورد نیاز کاربران
۸		قابلیت مدیریت حفاظت از اطلاعات شخصی کاربران
۹		قابلیت ارزیابی دوره و مربیان دوره توسط کارآموزان
۱۰		قابلیت تبادل اطلاعات مربیان، با پورتال سازمان
۱۱	ارائه دوره های آموزشی	قابلیت بارگذاری و ارائه محتواهی آموزشی
۱۲		قابلیت بارگذاری یا تصحیح آزمونهای داخلی و تکالیف و ثبت نمرات آنها
۱۳		قابلیت مدیریت ارائه محتواهی آموزشی الکترونیکی (مجازی)
۱۴		قابلیت برگزاری کلاس الکترونیکی (مجازی) بصورت برخط
۱۵	ردیابی	قابلیت جستجو در سامانه
۱۶		قابلیت ردیابی عملکرد کاربران
۱۷		قابلیت تبادل اطلاعات آموزشی دوره های آموزشی با پورتال سازمان
۱۸		قابلیت تبادل اطلاعات آموزشی و شخصی کارآموزان با پورتال سازمان
۱۹	مستند سازی و گزارشگری	قابلیت گزارشگری از دوره ها، مربیان کارآموزان و ..
۲۰		قابلیت آرشیو کردن دوره ها و مدیریت آنها
۲۱		امکان اخذ گزارش های لیستی و آماری از کارآموزان و نمرات آنها
۲۲		وجود میز کار (شامل درس های کارآموز، سوابق آموزشی، سوابق آزمون های داخلی، تکالیف، اخبار و اطلاعیه ها، پیام ها، چت ، تالار گفتگو،.....)

ماده ۶۲: محتوای الکترونیکی (مجازی) ارائه شده توسط آموزشگاه یار، بر اساس شاخص های مورد توافق با مرکز طرف قرارداد ارائه دهنده خدمات یادگیری مهارتی و با سناریوی خودآموزی یا مربی محور، تالیف و طراحی خواهد شد. **توضیحات:** با عنایت به مصوبه ۱۴۰۲/۹/۲۹ هیات نظارت مرکزی و ادغام انواع چهار گانه آموزشگاه؛ ارائه صدور مجوز یک نوع آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد محتوای ماده و تبصره های آن اصلاح و تغییر می یابد.

بصیره ۱: برای محتوای هایی که مورد تایید ارزیابان دارای صلاحیت سازمان باشند، شناسنامه محتوای یادگیری مهارتی (شمیم) صادر می گردد.

بصیره ۲: تمامی آموزشگاه های «الف»، «ج» و «د» و سایر موسسات مجاز آموزشی اعم از دولتی و خصوصی می توانند در تقویم آموزشی خود بخشی از دوره های آموزشی را در تعامل با آموزشگاه یار (نوع «ب») بصورت الکترونیکی ارائه نمایند.

ماده ۶۳: حداقل الزامات محیط یادگیری، برای تاسیس و تمدید پروانه آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد سفارش محور (ویژه آموزش به سفارش بنگاه های اقتصادی) / (آموزشگاه نوع «ج») که باید توسط متقاضی تاسیس دارای کد رهگیری از پرتال طبق ماده ۲۸ و تبصره آن، تامین گردد، به شرح زیر می باشد: **توضیحات:** با عنایت به مصوبه ۱۴۰۲/۹/۲۹ هیات نظارت مرکزی و ادغام انواع چهار گانه آموزشگاه؛ ارائه صدور مجوز یک نوع آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد محتوای ماده و تبصره های آن اصلاح و تغییر می یابد.

۱- تامین و معرفی حداقل یک دفتر ثابت کار دارای کاربری آموزشی یا اداری یا تجاری یا صنعتی، که الزاماً باید در مالکیت یا اجاره رسمی و معتبر متقاضی تاسیس باشد.

۲- بکارگیری مربیان دارای کد شناسه مربیگری (ID)

بصیره ۱۵: هرگونه تغییر مکان دفتر ثابت کار آموزشگاه بدون اطلاع قبلی به مرجع صادر کننده مجوز (اطلاع از طریق فرم مندرج در پرتال)، ممنوع می باشد.

بصیره ۲۵: تامین حداقل فضای آموزشی مورد نیاز و محل اجرای آموزش، تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی لازم برای ارائه خدمات یادگیری منطبق با مندرجات استاندارد آموزش شایستگی و یا شغل و براساس توافق مندرج در قرارداد فی مابین آموزشگاه و بنگاه متقاضی خواهد بود.

بصیره ۳۵: دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی سازمان حداکثر ۱۵ روز پس از تامین و تایید الزامات مندرج در این ماده و بندهای ذیل ماده ۲۹ فصل سوم (به استثنای بندهای ۴، ۶ و ۷) این دستورالعمل، پروانه تاسیس با اعتبار ۱ ساله را برای متقاضی تاسیس صادر می نماید. و تمدید پروانه منوط به ثبت عملکرد در پرتال خواهد بود.

ماده ۶۴: حداقل الزامات محیط یادگیری، تایید مکان جدید یا انتقال و واگذاری مجوز آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد نوع «د» (توضیحات: با عنایت به مصوبه ۱۴۰۲/۹/۲۹ هیات نظارت مرکزی و ادغام انواع چهار گانه آموزشگاه؛ ارائه صدور مجوز یک نوع آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد محتوای ماده اصلاح و تغییر می یابد)؛ به شرح زیر است:

۱- تامین حداقل سرانه فضای آموزشی و کارگاهی مورد نیاز آموزش‌های نظری و کارگاهی (علاوه بر فضای عمومی)، متناسب با حداقل ۸ نفر کارآموز یا مهارت آموز در هر گروه برنامه ریزی درسی، مطابق جدول شماره ۳ ضمیمه فصل یازدهم دستورالعمل.

۲- تامین حداقل فضای عمومی مورد نیاز به تشخیص موسس

۳- تامین تجهیزات، ابزار و مواد مصرفی مورد نیاز برای ارائه خدمات یادگیری منطبق با مندرجات استاندارد شایستگی و یا شغل

۴- بکارگیری مریبان واجد شرایط براساس مواد (۳۹) الی (۴۲) و تبصره های آن در فصل پنجم (شرایط و تکالیف متلاطیان مریبگری) این دستورالعمل

تبصره ۱: ساختمان آموزشگاه الزاما باید در مالکیت یا اجاره رسمی و معتبر موسس باشد و در اجاره نامه عبارت «استفاده بعنوان آموزشگاه» حتماً قید شده باشد.

تبصره ۲: برای تغییر مکان یا افزایش و تغییر رشته های آموزشگاه که تنها با اطلاع و موافقت قبلی مرجع صادر کننده مجوز مجاز خواهد بود، رعایت تمامی الزامات مندرج در این ماده ضروری می باشد.

تبصره ۳: حداقل ۱۵ روز پس از تامین و تایید الزامات مندرج در این ماده و بندهای (۳) تا (۷) ماده (۲۹) فصل سوم این دستورالعمل و اریز هزینه های قانونی مربوطه، مرجع صدور مجوز مکلف است ضمن اعمال تغییرات در سوابق پرتقال، امکان فعلیت رسمی آموزشگاه را فراهم آورد.

اصلاحیه جدول ۳ - حداقل فضای آموزشی و کارگاهی مورد نیاز برای مکان آموزشگاه جلسه ۶۱ تاریخ ۱۳۹۹/۸/۱۸

ردیف	حوزه	رشته	حدائق فضای کارگاه عملی برای ۸ نفر (مترا مربع)	حدائق فضای کلاس تئوری	فضای عمومی
۱	حوزه فرهنگ و هنر	صنعت چاپ	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		طلاء و جواهرسازی	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		صنايع دستی (چوب، فلز، سفال، چاپ، سنگ، شیشه، چرم)	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		صنايع دستی (دوخت های سنگی)	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		هنرهاي تجسمی	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		هنرهاي تزييني	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		هنرهاي تمايشي	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		صنايع دستی (بافت)	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		فناوری نرم و فرهنگی	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		صنعت ورزش	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		فرش	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
۲	حوزه خدمات	امور اداري	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		امور مالی و بازرگانی	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		بهداشت و ایمنی (به استثناء آتش نشان)	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		فناوری اطلاعات	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		مرابت و زیبایی	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		خدمات آموزشی	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		صنايع پوشاك	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		خدمات تقدیمه ای	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		کردشکري	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		هتلداري	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
۳	حوزه کشاورزی	سلامت و طب ایراني	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		خدمات حقوقی	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		امورشیلات و آبزی پروری	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
۸۰	حوزه کشاورزی	امور دام و ماکیان	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع
		امور باعی	۱۵	۱۵	۱۵ متر مربع

۱۵ متر مربع		۱۵ متر مربع	امور زراعی	
۱۵ متر مربع		۱۵ متر مربع	فناوری محیط زیست	
۱۵ متر مربع	۴۰	۱۵ متر مربع	زیست فناوری	
۱۵ متر مربع	۴۰	۱۵ متر مربع	ماشین آلات کشاورزی	
۱۵ متر مربع	۲۵	۱۵ متر مربع	صنایع غذایی	
۱۵ متر مربع	۴۰	۱۵ متر مربع	گیاهان دارویی و داروهای گیاهی	
۱۵ متر مربع		۱۵ متر مربع	منابع طبیعی (جنگل، مرتع، آبخیز و بیابان)	

- * کاهش ۱۰٪ مترار تعیین شده در موارد خاص با نظر هیات نظارت استان در مناطق محروم بلامانع است.
- * جهت معرفی کارگاه عملی در محیط واقعی کار ارائه قرارداد رسمی فی ما بین موسس و مسئول مکان کارگاه اجرای آموزش الزامی است.
- * یک کلاس تئوری مجزا مشترک بین کلیه گروه های برنامه ریزی درسی می باشد.
- * معرفی یک کارگاه عملی جهت هر گروه برنامه ریزی درسی از سوی موسس الزامی است.
- * در رشته هایی که دارای تجهیزات و ابزار مشترک می باشد، معرفی یک کارگاه عملی با تائید هیات نظارت استان امکان پذیر می باشد.
- * در صورت تمایل موسسین در کلیه رشته ها قابلیت استفاده از کارگاههای محیط واقعی کار یا کارگاههای ثابت مراکز آموزش فنی و حرفه ای با تائید هیات نظارت استان امکانپذیر می باشد.
- * کارگاههای محیط واقعی کار، با توجه به داشتن تاییدیه اداره نظارت بر اماکن عمومی نیاز به ارائه مجدد تاییدیه مذکور را از جانب موسس ندارند.
- * بر اساس تبصره ماده (۲۸) آینین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد، سازمان می تواند برای تمامی واحد های صنعتی، خدماتی و تولیدی که با رعایت مفاد آینین نامه و دستورالعمل اجرایی، امکانات آموزش را در محل کار خود فراهم نموده اند، پروانه تاسیس آموزشگاه صادر نماید.

مصوبه شصت و دومین جلسه هیات نظارت مرکزی مورخ (۹۹/۱۲/۴)

تبصره جدید: انجام سایر فعالیت های آموزشی در مکان آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد، پس از اخذ مجوزهای لازم توسط موسس از مراجع ذیصلاح و تایید هیات نظارت استان و رعایت سایر ضوابط و مقررات بنحوی که اعتبار سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و اصل ارائه آموزش های مهارتی و فنی و حرفه ای حفظ شود، بلامانع است.

ماده ۶۵: موسس آموزشگاه موظف است حداقل چهار ماه قبل از انقضای مدت اعتبار پروانه تاسیس، درخواست تمدید را در سامانه مربوطه ثبت نماید. بدیهی است عدم اقدام در موعده مقرر که منجر به انقضای اعتبار پروانه تاسیس گردد، ابطال پروانه را سبب خواهد گردید. همچنین به استناد قسمت «د» بند «۳» ماده ۱ این دستورالعمل، صدور مجدد پروانه آموزشگاه نوع «د» امکان پذیر نخواهد بود.

تبصره ۱: در صورت رعایت کلیه ضوابط و مقررات، مدت اعتبار پروانه تاسیس آموزشگاه های نوع «الف»، «ب» و «د» ۵ سال و اعتبار پروانه تاسیس آموزشگاه های نوع «ج» یک سال می باشد.

توضیحات : با عنایت به مصوبه ۱۴۰۲/۹/۲۹ هیات نظارت مرکزی و ادغام انواع چهار گانه آموزشگاه؛ ارائه صدور مجوز یک نوع آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد محتوای ماده اصلاح و تغییر می باید :

تبصره ۲: موسس موظف است به هنگام تمدید پروانه تاسیس، وجود قانونی مصوب را وفق ضوابط و مقررات به حسابی که از سوی سازمان مشخص می شود، واریز نماید.

تبصره ۳: چنانچه موسس در موعده مقرر اقدام به ثبت درخواست تمدید در سامانه پرتال جامع نماید و براساس شرایط پیش بینی شده از باب تخلفات و یا نقص مدارک و یا احکام مراجع قضایی و ... که به شکل مكتوب به موسس ابلاغ شده باشد، اداره کل موظف است حداکثر تا پایان مهلت اعتبار نسبت به تمدید، اقدام نماید در صورت قصور اداره کل، پروانه بصورت خودکار در سامانه به مدت شش ماه تمدید خواهد گردید.

مصوب جلسه ۶۸ هیات نظارت مرکزی مورخ ۱۴۰۲/۹/۲۹

ماده ۶۶: تامین شرایط زیر برای تمدید پروانه تاسیس آموزشگاه الزامیست و در صورت تخطی از هر کدام، پروانه تاسیس غیرقابل تمدید بوده و باطل می گردد.

۱- استمرار شرایط عمومی و اختصاصی موسس

- ۲- ابطال تمبر در هنگام تمدید پروانه تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد (موضوع بند ۱۱ ماده ۴۶ قانون مالیات های مستقیم مصوب ۱۳۸۰/۱۱/۲۷ مجلس شورای اسلامی).
- ۳- دارا بودن قبولي ۶۰٪ مجموع کار آموزان شرکت کننده در آزمون در طی ۵ سال اعتبار پروانه تاسیس.
- تبصره ۱:** تمدید پروانه تاسیس بدون رعایت مفاد ماده (۶۶)، ممنوع بوده و تخلف محسوب می گردد و با آمران و مجریان برابر قوانین اداری و حقوقی حاکم بر حوزه اجرایی، برخورد خواهد شد.
- تبصره ۲:** ارائه گواهینامه های دوره بازآموزی / ارتقاء مهارت موسسین، مدیر و کارکنان اداری آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد شامل ۶۰ ساعت آموزش (دوره تخصصی، دوره های عمومی و مهارت های نرم) در هنگام تمدید پروانه تاسیس او به ازای هر سال (۶۰) ساعت برای موسس مدیر و کارکنان اداری الزامی می باشد.
- تبصره ۳:** درخواست تمدید پروانه تاسیس داخل کشور اخراج از کشور آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد از درگاه ملی مجوز های کسب و کار صورت خواهد پذیرفت.
- ماده ۶۷:** بررسی و تصمیم گیری درخصوص درخواست های ثبت شده متقاضیان و نیز مرجع صدور مجوز آموزشگاه های نوع «الف»، «ب» و «ج» دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی سازمان می باشد.
- توضیحات:** با عنایت به مصوبه ۱۴۰۲/۹۲۹ هیات نظارت مرکزی و ادغام انواع چهار گانه آموزشگاه؛ ارائه صدور مجوز یک نوع آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد محتوای ماده اصلاح و تغییر می یابد.
- تبصره:** متقاضیان تاسیس در صورت ارائه رضایت نامه محضری مبنی بر واگذاری مکان از سوی مالک و یا ارائه قرارداد آموزشی یا تفاهمنامه معتبر با دستگاه های دولتی و یا نهاد های غیر دولتی از ارائه کد رهگیری معاف هستند.

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آیین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

فصل دوازدهم

نحوه تعیین شهریه

مصوب شصت و هفتمین جلسه هیات نظارت مرکزی اسفند ماه ۱۴۰۱"

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آیین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

ماده ۶۸: مبلغ شهریه دوره های آموزشی آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد برگرفته از اعتبارات سرمایه ای و هزینه های موسس و متعاقبا تقاضای مشتری در بهینه سازی فرایند آموزش می باشد، لذا نرخ شهریه با مدیریت ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای و با همکاری انجمن های صنفی آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد شهرستان و کانون انجمن های صنفی آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد استان، بر اساس مراحل ذیل تعیین و یک نسخه از آن جهت بارگذاری در سایت دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی به منظور آگاهی و اطلاع رسانی به دبیرخانه هیات نظارت مرکزی ارسال می گردد.

مراحل تعیین شهریه :

۱- تعیین شهریه : نحوه محاسبه نرخ شهریه دوره های حضوری :

نرخ سود سرمایه + سرانه هزینه های غیر مستقیم (سریار) + سرانه هزینه های مستقیم = نرخ شهریه یک حرفه (نفر - ساعت)

الف - هزینه مستقیم: هزینه های مستقیم شامل موارد ذیل می باشد :

۱- هزینه حقوق (حق التدریس) مری .

۲- هزینه مواد مصرفی

ب- هزینه های غیر مستقیم(سریار) : هزینه های ثابت هر دوره آموزشی حضوری شامل موارد ذیل می باشد:

۱- اینترنت و تلفن .

۲- هزینه تبلیغات .

۳- هزینه آب ، برق ، سوخت .

۴- هزینه های تعمیر و نگهداری.

۵- هزینه استهلاک تجهیزات .

۶- هزینه اجاره بها یا استهلاک ساختمان : براساس نرخ متداول اجاره بهای هر منطقه در یکسال .

۷- هزینه حقوق سایر کارکنان (غیراز مری) براساس فهرست ارائه شده به سازمان تأمین اجتماعی.

۸- هزینه بیمه کارکنان (سهم کارفرما).

۹- هزینه بیمه مسئولیت و حوادث.

تبصره : برای هر یک از کارکنان آموزشگاه فقط یک بار حقوق قابل محاسبه است لذا چنانچه مدیر آموزشگاه وظایف کارمند دفتری با مری را انجام می دهد فقط حقوق یک نفر به انتخاب مؤسس قابل محاسبه می باشد .

ج- سود سرمایه : حداقل ۳۵ درصد قیمت تمام شده به عنوان سود سرمایه قابل محاسبه و اعمال خواهد بود.

د- نحوه محاسبه: شهریه برای یک حرفه و بر حسب نفر ساعت براساس فرمات و فرمول ارسالی دبیرخانه هیات نظارت مرکزی محاسبه خواهد شد.

۲- محاسبه مواد مصرفی دوره:

تامین مواد مصرفی و هزینه های مربوط جهت اجرای و آموزش دوره آموزشی در فرمول شهریه محاسبه شده است ، اما برای تمرین و تکرار تپیه و تامین مواد مصرفی و هزینه های آن بر عهده ی کارآموز /مهارت آموز است.

۳- نحوه محاسبه نرخ شهریه دوره های غیرحضوری : مبلغ شهریه دوره های غیرحضوری به میزان ۸۰٪ (هشتاد درصد) شهریه دوره های حضوری با رعایت ساعت استاندارد آموزش تئوری و عملی تعیین می شود. بنحوی که آموزش تئوری بصورت الکترونیکی و آموزش عملی بصورت الکترونیکی و یا در کارگاه آموزشی آموزشگاه برگزار شود.

تبصره ۱۵: نصب شهریه مصوب ادارات کل استان ، در حرفه های آموزشی آموزشگاه، از جانب موسس در تابلو اعلانات و در معرض دید کارآموزان / مهارت آموزان، جهت شفاف سازی و آگاهی الرامی می باشد.

تبصره ۲۵ : هر ساله (۱۵ ماهه اول سال حداکثر ۱۵ اردیبهشت ماه سال جاری) بر اساس فرآیند ماده (۶۸) با در نظر گرفتن سیاست های کلی دولت، سیاست های تنظیم بازار، شرایط منطقه، شاخص تورم سالیانه بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران نرخ جدید محاسبه و به ذینفعان ابلاغ می گردد.

ماده ۶۹: تعیین میزان شهریه هر آموزشگاه در بازه بیشتر از شهریه مصوب، از اختیارات هیات نظارت استان می باشد.

تبصره ۱۶: شهریه دوره های ارائه شده با مشارکت آموزشگاه یار، تابع شهریه مصوب آموزشگاه ها بوده و آموزشگاه یار، قدرالسهم خود را براساس توافق و در مقابل خدمات ارائه شده، دریافت خواهد نمود.

تبصره ۲۶: نرخ شهریه برگزاری دوره های آموزشی در قالب سمینار ، همایش کارگاه های آموزشی ، کارگاههای بازآموزی ، برای هر نفر ساعت به شرط ثبت در پرتال سازمان و حداکثر ۲۰ ساعت آموزش ، تا سقف حداکثر سه برابر نرخ یک نفر ساعت شهریه در هر حرفه مجاز می باشد .*(برای برگزای همایش ، سمینار ، و.... اخذ مجوز از مراجع ذیربسط الزامي است.)

تبصره ۳: نرخ شهریه در قراردادهای گروهی آموزشگاه های آزاد بینگاه های اقتصادی ، اتحادیه ها ، اصناف ، دانشگاه ها ، مراکز آموزش عالی اعم از دولتی و خصوصی ، ادارات ونهادهای دولتی ، موسسات وشرکتهای دارای مجوز رسمی و قانونی فعالیت حداکثر سقف شهریه دریافتی تا ۱/۵ (یک و نیم) برابر نرخ شهریه هر نفر ساعت و یا اعمال تخفیف تا سقف حداکثر ۰.۵٪ (پنجاه درصد) نرخ شهریه هر نفر ساعت مجاز می باشد.

تبصره ۴: شهریه چنانچه بخشی از آموزش به دلیل طول دوره آموزش از سالی به سال دیگر نقل شود آموزشگاه حق دریافت وجه اضافه بر قرارداد اولیه کارآموزی/ مهارت آموزی به بهانه افزایش نرخ سالانه نخواهد داشت و مبنای تسویه حساب قرارداد اولیه با کارآموز /مهارت آموز می باشد.

تبصره ۵: موسسان موظف به انعقاد و ارائه قرارداد کارآموزی/ مهارت آموزی به کارآموز /مهارت آموز که شامل: مدل آموزش تئوری (مجازی و حضوری)، مدل آموزش عملی (در محل آموزشگاه ،کارگاه خارج از محیط آموزشگاه ، محتواهای الکترونیکی (تولید محتوا /آفلاین /آنلاین)، تعریف پروژه عملی ،کارورزی (سرفصل ها ، محتوا ، میزان شهریه ، طول مدت دوره می باشند و همچنین یک نسخه از آن به منظور رویت ناظران، در زمان بازدید در آموزشگاه حفظ و نگهداری نمایند.

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آیین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

فصل سیزدهم

استانداردسازی مهر، سربرگ، تابلو و نحوه تبلیغات آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

ماده ۷۰: تمامی تابلوهای مربوط به آموزشگاه ها در سطح مناطق، باید با رعایت مبحث بیستم مقررات ملی ساختمان و اخذ مجوز از مدیریت های شهری، به صورت هماهنگ براساس فرم زیر این فصل تهیه شود.

ماده ۷۱: ابعاد، فرم، نحوه مکانیابی، نحوه استقرار، جنس و محل نصب تابلوها باید براساس مصوبات مراجع صاحب صلاحیت مدیریت شهری تعیین و موسسین ملزم به رعایت مقررات عمومی مصوب مراجع مذکور می باشند.

ماده ۷۲: در مکاتبات اداری که تنها با امضاء موسس و مهر آموزشگاه معابر است، استفاده از سربرگ رسمی آموزشگاه منطبق با فرم زیر این فصل الزامي می باشد.

ماده ۷۳: مهر آموزشگاه الزاما باید مطابق فرم زیر این فصل طراحی گردد.

ماده ۷۴: تهیه و نشر آگهی های تبلیغاتی در رسانه های دیداری و شنیداری، فضای مجازی و سایر شیوه های تبلیغات محیطی، با رعایت نکات زیر از اختیارات موسس است و سازمان تنها در صورت عدم رعایت موازین ذکر شده، در موضوع مداخله خواهد نمود.

- ۱- انطباق با موازین شرعی، قانونی، عفت و اخلاق عمومی
- ۲- پرهیز از درج هرگونه محتوای سیاسی له یا علیه افراد و تشکل های قانونی
- ۳- پرهیز از درج تصاویر و عنوانین مقامات عالی رتبه مملکتی و تمثیل پیشوایان دینی
- ۴- خودداری از بی ارزش قلمداد کردن خدمات آموزشی سایر موسسات مجاز
- ۵- عدم طرح ادعاهای غیرقابل اثبات و مطالب گمراه کننده

طرح و رنگ تابلو موضوع مفاد ماده ۷۰ فصل سیزدهم	طرح مهر آموزشگاه موضوع مفاد ماده ۷۳ فصل سیزدهم
گلهای بنفش آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد <small>دارای بروانه تأسیس از سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور</small>	<div style="text-align: center;"> لوگو آموزشگاه (اختیاری) </div> <p>آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد <small>دارای بروانه تأسیس از سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور</small></p> <p>شماره شناسایی:</p>
طرح سربرگ آموزشگاه موضوع مفاد ماده ۷۲ فصل سیزدهم	
<small>تاریخ: شماره: بیوست:</small>	<div style="text-align: center;"> لوگو آموزشگاه (اختیاری) </div> <p>آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد <small>دارای بروانه تأسیس از سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور</small></p> <p>شماره شناسایی:</p>

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آیین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

فصل چهاردهم

ارزیابی کیفیت خدمات یادگیری و رتبه بندی آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

ماده ۷۵: با هدف پرهیز از هرگونه مداخلات فردی و سازمانی در فرایند تعیین رتبه آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد، ارزیابی کیفیت خدمات یادگیری ارائه شده و به تبع آن تعیین جایگاه آموزشگاه‌ها در ارائه خدمت (رتبه)، از نظرات ثبت شده کارآموزان و مهارت آموزان در پلتفرم‌های واسط پیشداشت و درخواست خدمات یادگیری (پود) منتج خواهد شد.

بصروه ۱: با هدف تقویت فرایند بازاریابی و بازارسازی آموزشگاه‌ها، شرکت در فرایند تعیین رتبه برای عرضه کننده و دریافت کننده خدمات یادگیری اختیاری است و ملاک اعطاء یا سلب امتیازات سازمان، نخواهد بود.

بصروه ۲: پلتفرم‌های واسط پیشداشت و درخواست خدمات یادگیری (پود) توسط بخش خصوصی طراحی و عرضه خواهند گردید و تقدم و تاخر شروع به کار این پلتفرم‌ها، هیچگونه امتیاز و انحصاری را برای طراحان ایجاد نخواهد کرد.

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آیین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

فصل پانزدهم

نظارت بر آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

تصویب جلسه ۶۸ هیات نظارت مرکزی مورخ ۱۴۰۲/۹/۲۹

ماده ۷۶: نظارت بر امور آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد شامل مراحل ذیل است :

۱- نظارت هوشمند (فرآیندهای ثبت شده دوره آموزشی در پورتال جامع سازمان) : پارامترهایی از جمله تعداد کارآموز، ساعت تعریف شده، آدرس آموزشگاه و محل برگزاری کارگاه، جنسیت کارآموز، نام مربی و رعایت الزامات صلاحیت تخصصی مریبان، به صورت روزانه کلیه دوره‌های ثبت شده در پورتال جامع سازمان توسط کارشناسان مراکز معین آموزشگاه‌های آزاد بررسی می‌گردد.

۲- نظارت میدانی : شامل نظارت بر پارامترهایی از جمله تاریخ اعتبار پروانه تاسیس، بررسی ثبت تاییدیه اداره نظارت بر اماکن عمومی مکان آموزشگاه، کنترل آدرس مکان آموزشگاه و فضای کارگاه‌ها، کنترل رعایت حداقل الزامات تجهیزات، بررسی فرآیند اخذ میزان شهریه دوره‌ها و کنترل قراردادهای کارآموزی و پلتفرم دوره‌های الکترونیکی و ... است.

۳- ناظرین فرآیند نظارت هوشمند: رئیس اداره آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد استان و یا مسئول/کارشناس آموزشگاه آزاد مراکز معین شهرستان‌ها

۴- ناظرین فرآیند نظارت میدانی: تشکیل تیم نظارت میدانی شامل افراد ذیل است که ابلاغ ناظرین توسط مدیر کل استان و یا رئیس آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد / رئیس مرکز با ذکر موضوع بازرسی و مدت ابلاغ، صادر می‌گردد.

۴-۱- مسئول تیم نظارت: رئیس آموزشگاه‌های آزاد اداره کل استان/رئیس مرکز

۴-۲- کارشناس راهبر/ناظر: کارشناس فعال در اداره آموزشگاه‌های آزاد استان/مرکز

۴-۳- کارشناس فنی: یک نفر از مریبان کارگاه‌های مراکز دولتی

۴-۴- نماینده بخش خصوصی: نماینده معرفی شده از طرف کانون استان که باید عضو انجمن تخصصی آن رشته در شهرستان باشد.

تبصره: بهره مندی از سایر ظرفیت‌های سازمان به تشخیص مدیر کل استان /رئیس مرکز و پس از تصویب در هیات نظارت استان

۵- گردش کار انجام فرآیند نظارت میدانی: مطابق فلوچارت مربوطه فرآیند نظارت میدانی در ادارات کل استان صورت می‌پذیرد و مطابق آن ماهانه فرم‌های تکمیل شده نظارت هوشمند و میدانی بر امور آموزشگاه‌های آزاد، توسط ادارات کل استان تکمیل و جهت بررسی و اقدام اصلاحات احتمالی به دفتر آموزشگاه‌های آزاد و مشارکت‌های مردمی در سازمان ارائه می‌گردد.

۶- سالانه فرم‌های گزارش نظارت هوشمند و میدانی بر امور آموزشگاه‌های فنی و حرفه‌ای آزاد توسط دفتر آموزشگاه‌های آزاد و مشارکت‌های مردمی در صورت نیاز بازنگری و جهت اجرا به ادارات کل استان ابلاغ می‌گردد.

ماده ۷۷: نظارت و بازرسی در امور آموزشگاه‌ها توسط افراد واجد صلاحیت دارای کارت شناسائی مخصوص نظارت و یا حکم کتبی نظارت صورت می‌پذیرد.

تبصره: مرجع تائید صلاحیت عمومی ناظرین برای فعالیت در سطح ملی، دفتر مرکزی حراست و مرجع تائید صلاحیت تخصصی آنان، دفتر آموزشگاه‌های آزاد و مشارکت مردمی سازمان می‌باشد.

تبصره ۲: مرجع تائید صلاحیت عمومی ناظرین برای فعالیت در سطح استان، واحد حراست اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان و مرجع تائید صلاحیت تخصصی آنان، اداره آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی استان می باشد.

تبصره ۳: کارت شناسایی و یا حکم نظارت بر امور آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد در استانها، توسط مدیر کل آموزش فنی و حرفه ای استان و در ستاد سازمان توسط مدیر کل دفتر آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی صادر می گردد.

تبصره ۴: در فرایند نظارت بر امور آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد، رعایت مسائل شرعی و عرفی الزامی است.

ماده ۷۸: ناظرین در صورت مشاهده تخلفات موضوع مفاد ماده (۷۹) این فصل، باید مراتب را کتبیا به مسئول اعزام کننده، گزارش نمایند.

تبصره ۱: انجام فعالیت صنفی در مکان معرفی شده جهت آموزشگاه مشروط به اجرا در زمان غیر آموزش و اخذ مجوز از مراجع ذیربط صدور مجوز صنفی و اداره نظارت بر اماكن عمومی می باشد.

تبصره ۲: موسس پس از اخذ مجوز در صورت تغییر استاندارد و تجهیزات حرفه مربوطه حداقل سه ماه فرصت دارد ، نسبت به تکمیل تجهیزات لازم مطابق با استاندارد اقدام نماید

تبصره ۳: در صورت وجود هرگونه اختلاف بین مجر و مستاجر / سایر واحد های آپارتمانی و یا وجود پرونده مفتوح قضایی برای مکان معرفی تا زمان رفع مشکل ، انجام فعالیت آموزشی و یا تائید مکان آموزشگاه میسر نمی باشد.

تبصره ۴: هرگونه تجدید نظر خواهی توسط موسس بر اساس ماده ۱۴ دستورالعمل اجرایی آیین نامه و توسط هیات نظارت مرکزی بررسی و اعلام نظر خواهد شد .

تبصره ۵: پس از صدور هرگونه رای مبنی بر تعطیلی موقت یا دائم آموزشگاه ، موسس موظف است نسبت به تسویه کلیه تعهدات ایجاد شده در برابر ذینفعان و جبران حقوق تضییع شده ذینفعان اقدام لازم را به عمل آورد.

تبصره ۶: صدور رای قطعی توسط مراجع ذیصلاح قضایی مبنی بر ارتکاب جرم ، منجر به عدم صدور هرگونه پروانه تاسیس ارزسوزی سازمان خواهد شد.

تبصره ۷: موارد تخلفات منجر به تعطیلی موقت آموزشگاه سه ماهه ، شش ماهه و یکساله همراه با پلمپ مکان آموزشگاه و هماهنگی با اداره نظارت بر اماكن استان می باشد .

تبصره ۸: در موارد تخلفات منجر به ابطال پروانه تاسیس آموزشگاه ، تا ۲ سال از تاریخ ابطال پروانه تاسیس مقتضی اجازه دریافت مجدد پروانه تاسیس را نخواهد داشت .

تبصره ۹: سایر موارد پیش بینی نشده در جدول عنایون تخلفات دوره های آموزشی ، اداری و مالی موسس و نحوه برخورد با آن موضوع ماده (۷۹)- فصل پانزدهم از سوی ادارات کل آموزش فنی و حرفه ای استانها به دبیر خانه هیات نظارت مرکزی اعلام و پس از بررسی توسط دبیرخانه موارد اجرایی ابلاغ می گردد

مصوب جلسه ۶۸ هیات نظارت مرکزی مورخ ۱۴۰۲/۹/۲۹

ماده ۷۹۵: نظارت و بازرسی از آموزشگاه های آزاد شامل نظارت های هوشمند و میدانی و با بررسی موارد مندرج در جدول ذیل بوده و با نقص عملکرد و یا تخلف آموزشگاه های فنی و حرفه‌ای آزاد مطابق مفاد آن برخورد می شود.

عنوان تخلفات دوره های آموزشی ، اداری و مالی موسس و نحوه برخورد با آن - موضوع ماده ۷۹ - فصل پانزدهم						
نوبت آخر	نوبت پنجم	نوبت چهارم	نوبت سوم	نوبت دوم	نوبت اول	نوع تخلف/نحوه برخورد
لغو پروانه توسیس هیات نظارت استان	تعطیل موقعت یک ساله بازاری هیات نظرات اسitan پلمپ محل آموزشگاه	تعطیل موقعت شش ماهه با رای هیات ناظرات استان و استان پلمپ پلمپ محل آموزشگاه	تعطیل موقعت سه ماهه با رای هیات ناظرات استان و استان پلمپ پلمپ محل آموزشگاه	تدذکر کتبی از سوی سوی مرکز و الoram رفع نقض مربوطه و اصلاح رویه	تدذکر کتبی از سوی اداره کل و محرومیت از توسعه حرفة / رشته/تسهیلات به مدت بیکمال با رای هیات ناظرات استان با اخذ تعهد کتبی موسس و رفع نقض مربوطه	۱- عدم انعقاد قرارداد کتبی به صورت تکمیل و اضافه شده با کارآموزان/مهارت آموزان /عدم ارائه نسخه ای از قرارداد / عدم ارائه رسید و مستندات پرداخت شهریه به کارآموز ۲- عدم حضور مرتب مطابق دوره و ساعت آموزشی درج شده در پرتال آموزشگاه (در هر بازرسی) ۳- عدم رعایت ماده ۶۸ دستورالعمل (درخصوص شهریه) و یا اخذ هرگونه وجه اضافی علاوه بر شهریه ثبت نام، آزمون، صدور گواهینامه، آزمون مجدد... از کارآموزان و یا سایر ذینفعان (مرتبی و) ۴- عدم رعایت حقوق کارآموز/مهارت آموز از سوی موسس و پرستل (بر اساس مستندات و مصوبات کارگروه و پس از احراز تخلف در کمیته تبصره ۳ ماده ۵۰ "کمیته رسیدگی به شکایات کارآموزان" ۵- عدم معرفی کارآموزان جهت شرکت در آزمون در موعد مقرر بدون عنزوجه، عدم ثبت دوره های آموزشی در پرتال اعدم ثبت کارآموزان در دوره ثبت شده در پرتال / تغییر دوره و ساعت آموزشی بدون اصلاح در پرتال و عنزوجه حسب موارد مندرج در قرارداد کارآموزی / مهارت آموزی/مهارت آموزی ۷- عدم رعایت محتوا و زمان استاندارد آموزش /شایستگی ارزشیابی دوره آموزشی با توجه به نوع دوره مندرج در قرارداد کارآموزی / مهارت آموزی و در پرتال ۸- عدم فعالیت آموزشی حداقل ۶ ماه پس از اخذ پروانه تاسیس ۹- عدم فعالیت آموزشی حداقل یک ماه پس از اتمام مرخصی ۱۰- عدم رعایت موارد مندرج در فصل هشتم -مهارت آموزان، کارآموزان، حقوق و تکاليف آنان دستورالعمل اجرایی از قبیل عدم رعایت عدم نصب نرخ شهریه مصوب سازمان/عدم اطلاع رسانی آدرس سایت سازمان اپرال سازمان و راههای تماس با آن و سامانه رسیدگی به شکایات /عدم نصب هزینه مرتبه با آزمون، ثبت نام / عدم نصب یا نمایش پروانه تاسیس به صورت فیزیکی/الکترونیکی، عدم تطابق تجهیزات موجود در کارگاه مطابق استاندارد مربوطه در حین انجام نظارات های پسینی ، عدم اطلاع رسانی محتوا کامل استاندارد براساس استاندارد آموزش /شایستگی ارزشیابی در هر دوره آموزشی و عدم رعایت پیش نیاز و مدرک تحصیلی مجاز برای کارآموز مطابق با استاندارد و ۱۱- عدم وجود سوابق حضور و غیاب کارآموزان بصورت دفتری /الکترونیکی (در هر بازرسی) ۱۲- عدم حضور موسس و یا فرد جایگزین، معرفی شده از سوی موسس مطابق ماده ۴۳ دستورالعمل اجرایی ۱۳- عدم ارائه قرارداد /تفاهم نامه / توافق نامه و... مستندات کارگاه و مکان آموزشگاه و محیط واقعی کار

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آینین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه‌ای آزاد

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آینین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

عنوان تخلفات دوره های آموزشی ، اداری و مالی موسس و نحوه برخورد با آن- موضوع ماده ۷۹- فصل پانزدهم								
	نوبت آخر	نوبت پنجم	نوبت چهارم	نوبت سوم	نوبت دوم	نوبت اول	نوع تخلف / نحوه برخورد	
لغو برآونه تأسیس توسط هیات نظارت استان	تعطیل موقعت یک ساله با رای هیات نظارت استان و پلمپ محل آموزشگاه	تعطیل موقعت شش ماهه با رای هیات نظارت استان و پلمپ محل آموزشگاه	تعطیل موقعت سه ماهه با رای هیات نظارت استان و پلمپ محل آموزشگاه	تعطیل کتبی از سوی اداره کل و محرومیت از توسعه حرفة و الزام رفع تسهیلات به مدت یکسال با رای هیات نظارت استان	تعطیل کتبی از سوی اداره کل و محرومیت از توسعه حرفة و الزام رفع تسهیلات به مدت یکسال با رای هیات نظارت استان	تعطیل کتبی از سوی اداره کل و محرومیت از توسعه حرفة و الزام رفع تسهیلات به مدت یکسال با رای هیات نظارت استان	تعطیل کتبی از سوی اداره کل و محرومیت از توسعه حرفة و الزام رفع تسهیلات به مدت یکسال با رای هیات نظارت استان	<p>۱۴- عدم اجرای آزمون تعیین سطح برای دوره های سفارش محور مطابق ماده ۵۷ دستورالعمل اجرایی</p> <p>۱۵- عدم رعایت پروتکل های بهداشتی در زمانهای اعلامی توسط مراجع کشوری، استانی، شهری، روستایی در زمان اپیدمی هر نوع بیماری</p> <p>۱۶- تغییر در فضای کالبدی ساختمان که منجر به آسیب در فرآیند آموزش شود بدون اخذ مجوز از اداره کل</p> <p>۱۷- تعطیلی آموزشگاه در هنگام بازرسی (حسب برنامه درج شده در پرتال و بدون عذر موجه)</p> <p>۱۸- انجام فعالیت های خارج از موضوع پرونده تأسیس آموزشگاه (رشته درج نشده در پرونده تأسیس محيط کار واقعی بدون اخذ مجوز / کار صنفی بدون اخذ مجوز از مراجع ذیرپبط در زمان آموزش)</p> <p>۱۹- پذیرش کارآموز بیش از ظرفیت مجاز (بررسی از طریق نظارت حضوری و هوشمند) و بدون اخذ مجوز از اداره کل استان</p> <p>۲۰- نصب هرگونه گواهینامه، تقدیرنامه و الواح غیر معتبر و اغوا کننده در آموزشگاه که موجب فریب اذهان ارباب رجوع می شود.</p> <p>۲۱- بکار گیری افراد فاقد صلاحیت تخصصی و عمومی به عنوان مربی و خارج از ضوابط و مقررات</p> <p>۲۲- ارائه آموزش های مجازی مطابق با دستورالعمل مربوطه سازمان و بدون اخذ مجوز از اداره کل استان</p> <p>۲۳- عدم نصب تابلو (مطابق با دستورالعمل های مربوطه) در سر درب آموزشگاه</p> <p>۲۴- عدم همکاری و ارائه مدارک و مستندات مرتبط با آموزشگاه به بازرسین اعزامی</p> <p>۲۵- تغییر نام آموزشگاه بدون هماهنگی با اداره کل تابعه</p> <p>۲۶- تعطیلی دوره آموزشی قبل از اختتام دوره بدون عذر موجه</p>

عنوان تخلفات دوره های آموزشی ، اداری و مالی موسس و نحوه برخورد با آن- موضوع ماده ۷۹- فصل پانزدهم						
نوبت آخر	نوبت پنجم	نوبت چهارم	نوبت سوم	نوبت دوم	نوبت اول	نوع تخلف/نحوه برخورد
-	-	-	-	-	-	<p>۲۷- جایجایی / جمع آوری مکان آموزشگاه بدون اطلاع و موافقت مرکز معین / اداره کل</p> <p>۲۸- عدم معرفی مکان جدید آموزشگاه ، پس از عدم تائید مکان اولیه توسط اداره نظارت بر اماکن عمومی (بعد از پایان مهلت ۳ ماهه)</p> <p>۲۹- هماهنگی، هدایت، سازماندهی ، مشارکت، حضور و اجرای هر گونه رویداد شامل همایش، سمینار،مسابقات و کارگاه آموزشی بدون اخذ مجوز از مراجع ذیصلاح و سازمان</p> <p>۳۰- ابراد تهمت، افترا و تشویش اذهان عمومی به موسسان / مریبان سایر آموزشگاه های آزاد و یا مسئولان و کارمندان سازمان و ادارات کل تابعه</p> <p>۳۱- عدم اجرای آرا ابلاغ شده توسط هیأت نظارت استانی و مرکزی</p> <p>۳۲- صدور هر گونه گواهی حضور در دوره گمراه کننده و سایر مدارک خارج از ضوابط و دستورالعمل اجرایی</p> <p>۳۳- عدم پایبندی به مفاد تعهد نامه مندرج در سایت سازمان و درگاه ملی مجوزهای کسب و کار</p> <p>۳۴- تهیه و نشر آگهی های تبلیغاتی غیر معتبر، غیر قابل اثبات و گمراه کننده در رسانه های دیداری و شنیداری،فضای مجازی و سایر شیوه های تبلیغات محیطی(مطابق مفاد ماده ۷۴ دستورالعمل اجرایی)</p> <p>۳۵- عدم فعالیت آموزشی بیش از دو سال در طی ۵ سال اعتبار پروانه تاسیس</p> <p>۳۶- عدم تمدید به موقع اعتبار پروانه تاسیس آموزشگاه (حداکثر ۶ ماه بعد از تاریخ پایان اعتبار)</p>

عنوان تخلفات دوره های آموزشی ، اداری و مالی موسس و نحوه برخورد با آن- موضوع ماده ۷۹- فصل پانزدهم						
نوبت آخر	نوبت پنجم	نوبت چهارم	نوبت سوم	نوبت دوم	نوبت اول	نوع تخلف / نحوه برخورد
-	-	-	-	-	-	۳۷- ترغیب و تشویق به تجمع غیرقانونی یا قانون گریزی از طریق نشر نامه، شب نامه، نشر در فضای مجازی و یا فضای واقعی و یا تشکیل و اداره گروه ها و کانال هایی که فعالیت آنها ضد منافع ملی و دینی کشور یا سازمان به تشخیص هیات نظارت استان ۳۸- شرب خمر، استفاده از مواد افیونی، تخلفات اخلاقی و ارتکاب اعمال خلاف عفت عمومی در مکان آموزشگاه و یا خارج از محيط آموزشگاه و در دوره ها و رویداد هایی مانند همایش، سمینار، و که با مدیریت و راهبری موسس آموزشگاه برنامه ریزی و اجرا می گردد با تائید هیات نظارت استان ۳۹- تخلفات منجر به زائل شدن صلاحیت فردی و دارای دهن سوء پیشینه موثر موسس در صورت تایید هیات نظارت استان و تائید کتبی دفتر مرکزی حراست
-	-	-	-	-	-	۴۰- هرگونه جعل شامل ساختن نوشته، گواهینامه، سند، ساختن مهر، امضای اشخاص رسمی و غیر رسمی، خراشیدن، عکس مخدوش، تراشیدن، قلم بردن، نشان (لوگو)، الحق، محو، سیاه کردن، تغییر تاریخ سند نسبت به تاریخ حقیقی، الصاق نوشته ای به نوشته دیگر و به کار بردن مهر دیگری بدون اجازه صاحب، سوء استفاده از نشان و مهر سازمان و نظایر آن
-	-	-	-	-	-	۴۱- انتقال / واگذاری پروانه تاسیس به فرد دیگر بدون اخذ مجوز از سازمان و ادارات کل وابسته، عدم رعایت ماده ۴۵ دستورالعمل اجرایی آیین نامه و اجاره پروانه تاسیس
-	-	-	-	-	-	۴۲- بکارگیری مربی غیرهمجنس و برگزاری کارگاه و کلاس های مختلط در رشته مراقبت زیبایی، حرفه های ماساژ غواصی، صنعت ورزش و سایر رشته های مشابه که از لحاظ مسائل شرعاً یا فرهنگی و امنیتی دارای محدودیت می باشد.
-	-	-	-	-	-	۴۳- هر نوع نفوذ به بر تال توسط موسس، مربی یا کارکنان آموزشگاه با تایید کتبی دفتر فناوری های نوین آموزشی و دفتر مرکزی حراست.

تبصره ۱: موسس موظف هستند حداقل طی مدت ۳۰ روز کاری نسبت به رفع تخلفات و اعلام نتیجه به مرکز اقدام نمایند. بعد از اتمام مهلت رفع نقص، آموزشگاه مجدداً مورد بازرگانی قرار گرفته و در صورت عدم توجه به (تذکر کتبی/ تعهد/ موارد نوبت های مختلف) موارد با ذکر دلایل و مستندات مربوط در اسرع وقت جهت اتخاذ تصمیم لازم به اداره آموزشگاه های آزاد و مشارکت مردمی استان ارسال می شود.

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آیین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

ضوابط و دستورالعمل اجرایی آینین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد

تبصره ۲: ملاک تعیین جرائم و مجازات تخلفات انجام شده توسط موسس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد ، در طی ۲ سال فعالیت آموزشی آموزشگاه می باشد.

تبصره ۳: سوابق تخلفات در پرونده موسس آموزشگاه ، (حتی پس از رفع نواقص) ثبت و ضبط می شود و در ارزیابی موسس مدنظر قرار می گیرد.

ماده ۸۰: مرجع تفسیر تمامی مفاد فصول این دستورالعمل، دبیرخانه هیات نظارت مرکزی بوده و هیات های نظارت استان مجاز به تفسیر ، تغییر یا تشدید مفاد آن نمی باشند.

نمون برگ موضوع ماده ۴۵

«اقرارنامه محضری انصراف از ادامه فعالیت آموزشگاه و اگذاری آن به شخص حقیقی یا حقوقی واجد شرایط»

اینجانب فرزند به شماره شناسنامه متولد صادره دارای شماره ملی ساکن به عنوان موسس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد به شماره ثبت و نشانی در کمال سلامت، با طیب خاطر و رضای کامل اقرار و اعتراف صریح می نمایم مبنی بر این که حقوق مكتتبه خود در خصوص استفاده از سوابق آموزشگاه را به نفع خانم / آقا / شرکت به شماره ملی / شماره ثبت و نشانی صرفنظر نموده و رضایت تامه و کامله دارم سازمان آموزش فنی و حرفه ای رسمی کشور و اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان وفق مقررات و موازین قانونی در این خصوص تصمیمات لازمه را اتخاذ نموده و نسبت به اصلاح پروانه تاسیس و مندرجات مربوطه به نفع خانم / آقا / شرکت در دفاتر و نیز پرتال جامع یا هر سامانه مرتبط دیگر اقدام نمایند و در این خصوص هرگونه اعتراض را در هر زمان نزد هر مرجع ذیصلاحی از خود سلب و اسقاط می نمایم.

نمون برگ موضوع ماده ۵۶

«تعهد نامه محضری تشکیل گروه آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد»

اینجانب فرزند به شماره شناسنامه متولد صادره دارای شماره ملی ساکن به عنوان موسس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد به شماره ثبت و نشانی در کمال سلامت، با طیب خاطر و رضای کامل اقرار و اعتراف صریح می نمایم در خصوص استفاده از مکان آموزشگاه به صورت مشترک با خانم / آقا فرزند به شماره شناسنامه متولد صادره دارای شماره ملی ساکن به عنوان موسس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد به مدت سال رضایت کامل دارم و سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان وفق مقررات و موازین قانونی و شرعی در این خصوص اقدام نماید .

تعهدنامه موسس / مقاضی تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد

- اینجانب موسس/مقاضی تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد و بدون هرگونه قصور یا سهلانگاری مقررات و مصوبات هیات نظارت مرکزی و ابلاغیه های هیات نظارت استان را رعایت نموده و با علم به اینکه «جهل به قانون، رافع مسئولیت نیست» اقرار می نمایم:
- ۱- تمامی قوانین و مقررات مرتبط با حوزه فعالیت آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد را مطالعه نموده و نیز انتشار دستورالعملها و قواعد در وب سایت سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور را در حکم ابلاغ به اینجانب می دانم.
 - ۲- هیچ گونه اقدامی که خلاف شون دولت جمهوری اسلامی ایران و سایر مقررات جاری کشور و نیز آینین نامه و شیوه نامه های سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور باشد و نیز موجب لطمہ به جایگاه اجتماعی و نشان سازمان آموزش فنی و حرفه ای گردد، بعمل نیاورم و بدون اجازه کتبی و قبلي و موافقت سازمان، محل آموزشگاه خود را تغییر ندهم.
 - ۳- مسئولیت نظارت بر رعایت و اجرای دقیق شنون اسلامی توسط کارکنان، مریبان و کارآموزان آموزشگاه را شخصا بر عهده می گیرم.
 - ۴- مطلع هستم در مواردی که نتیجه کارشناسی نام آموزشگاه، نشانگر وجود تعارض در نام پیشنهادی با مفاد دستورالعمل مربوط باشد، نظریه حاصل از اطلاعات ثبت شده در سامانه «اسامی آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد» نظر نهایی محسوب می شود.
 - ۵- تأیید صلاحیت نیروهای شاغل در آموزشگاه (کادر اداری و آموزشی) براساس دستورالعمل و ضوابط معمول کارکنان سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، بر عهده اینجانب بوده و اسامی این افراد و هر گونه تغییرات را بصورت به روز رسانی شده، در پورتال جامع سازمان ثبت خواهم نمود. همچین چنانچه عدم صلاحیت عمومی هر یک از نیروهای شاغل در آموزشگاه توسط هیات نظارت استان بصورت قطعی احراز و به اینجانب ابلاغ شود، موظف خواهتم بود حداکثر طرف مدت ۱ ماه نسبت به جایگزینی با فرد واحد شرایط مدرج در مفاد اولین ماده از فصل احراز صلاحیت کارکنان آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد اقدام نمایم.
 - ۶- آگاهم که در صورت زایل شدن صلاحیت اینجانب (صاحب پروانه تاسیس) به تشخیص و ابلاغ کتبی مقام قضایی شهرستان، مکلفم ضمن پرهیز از ایجاد تعهد جدید و محدود شدن معروف دوره در پرتال جامع توسط سازمان، تمامی تعهدات آموزش، مالی، حقوقی (مدنی و کفری) و قانونی خود را در قبال ذینفعان اجرا و تسویه نمایم و پروانه تاسیس متعلق به اینجانب نیز باطل خواهد شد.
 - ۷- حفاظت از نام کاربری و رمز عبور پرتال جامع سازمان را که شخصی و اصحابی است، بر عهده می شوم آن را در اختیار هیچ شخصی قرار ندهم و در صورت سرقت یا نفوذ هکرهای، در اسرار و وقت سازمان را در جریان قرار دهم. ضمناً با اطلاع از اینکه کلیه فعالیت های اینجانب در پرتال قابل ثبت و ضبط می باشد، مسئولیت هرگونه ورود و انجام هر عملیاتی با این نام کاربری و رمز عبور متوجه اینجانب خواهد بود.
 - ۸- بدین و سیله تأیید می نمایم که کارمند دولت و یا مؤسسات وابسته و شرکت های دولتی که تمامی یا بخشی از بودجه خود را از دولت دریافت می کنند نمی باشم و چنانچه خلاف این موضوع به اثبات بررسی، سازمان حق دارد در هر مرحله پروانه تاسیس را باطل نماید. همچنین قبول و تأیید می نمایم چنانچه در حین داشتن پروانه تاسیس به استخدام دستگاه های دولتی درآیم، مراتب را بلافضله به صورت کتبی و رسمی به اطلاع سازمان برسانم تا طبق مقررات مدرج در شیوه نامه اجرایی اقدام گردد.
 - ۹- براساس تصویب نامه شماره ۳۹۰۸۲۵ تاریخ ۱۳۹۹/۱۱/۲۰ (۱-۲ بند)، رعایت تمام شرایط قانونی مدرج در آینین نامه و ضوابط و دستورالعمل اجرایی نحوه تاسیس و اداره آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد و اصلاحیه های آن برای تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد را متعهد می شوم و در صورت احراز تخطی و عدم رعایت قوانین و مقررات و استانداردهای مذکور، حق ابطال مجوز فعالیت برای مراجعه ذیصلاح محفوظ است.
 - ۱۰- متعهد می گردم به استناد ماده ۱۹ و ردیف "ر" ماده ۲۶ قانون مجازات اسلامی مشمول مجازات محرومیت از فعالیت های اجتماعی نمی باشم.
 - ۱۱- متعهد می گردم در صورت درخواست تاسیس آموزشگاه در خارج از کشور در هر مرحله میزبان یا زبان انجگیسی در حد مکالمه روزمره، خود و مریبان و کارکنان آموزشگاه را ارایه نمایم. در غیر این صورت در هر مرحله از فرآیند، سازمان میتواند نسبت به ابطال پروانه تاسیس اینجانب اقدام نمایم.
 - ۱۲- در رعایت قوانین و مقررات مبارزه با پولشوئی بدبونویله متعهد می گردم برای قانون آینین نامه اجرایی، بسته ضمانت اجرایی و دستورالعمل مبارزه با پولشوئی، در زمان ارایه هر گونه خدمت بالاتر از سقف تعیین شده (یکصد و پنجاه میلیون ریال وجه نقد یا معادل آن به سایر ارزها و کالاهای گرانها)؛ نسبت به شناسایی کامل مشتری، اخذ شماره ملی، کد پستی، تطبیق مدارک شناسایی و نگهداری سوابق اقدام و در صورت مشاهده موارد ابهام یا مشکوک به پولشوئی، مراتب را در فرم متحدا الشکل گزارش دهی موارد مشکوک، درج و به واحد مبارزه با پولشوئی وزارت صنعت،معدن و تجارت اعلام نمایم و مسئولیت عدم رعایت قوانین و مقررات مذکور متوجه اینجانب خواهد بود.

گردش کار انجام فرآیند
نظارت میدانی موضوع
بند ۵ ماده ۶۷

